

你好 同车行

TONGJI AUTO MAGAZINE

2020年第2期 总第29期

学



谨献给热爱汽车的你

012/

汽车·荣誉

023/

汽车学院活动集锦



063/

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之
——学长学姐学习经验分享

072/

撰写学术论文的建议·寄研究新生
——访汽车学院马原学长

目录 / CATALOG

壹 | 年少初遇常在我心

- 08/ 初识汽车学院
12/ 汽车·荣誉
16/ 汽车·事
 同舟共济度时艰 众志成城战疫情——汽车学院的抗疫故事
 汽车学院成功举办第三十五期博思论坛
 泰国法政大学工程学院与同济大学汽车学院签署合作备忘录
23/ 汽车学院活动集锦
32/ 年少纵马
 ——那些汽车学院的学生组织
39/ 那些汽车学院的车队

贰 | 林中抚琴岁月留香

- 52/ 新生指南
56/ 大学“生存工具”
 ——你不得不知道的五个公众号
58/ 漫漫前路，红星常伴
60/ 高唱爱国主义主旋律
63/ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之
 ——学长学姐学习经验分享

叁 | 渡雪千山万帆竞过

- 68/ 春风化雨，育人育心——访丁大增老师
69/ 润物无声，同舟同济——访刘向老师
70/ 另辟蹊径，亦师亦友——访曹卢老师
71/ 初识班导
72/ 撰写学术论文的建议·寄研究新生——访汽车学院马原学长
74/ 天行健，君子以自强不息——记汽车学院倪润宇学长
76/ 我在同济汽车的日子·集锦

主办方 同济大学汽车学院
编辑出版 汽车学院记者团
主编 李红
副主编 邓俊
责任编辑 王京晶 杨正宇
执行主编 连琰珂
编辑总监 陈颖
市场总监 何彦池
广告热线 +86 188 002 76327
广告邮箱 qcxyjzt@163.com
地址 上海市嘉定区曹安公路4800号汽车学院大楼 A205
邮编 201804
内容编辑 连琰珂 赵莎
区域编辑 陈颖 连琰珂
新闻记者 赵莎 高晨皓 韦伶逸 李尚文 辛亚行 邵京奥 凌禹颀 林艺 艾文瑾
运营管理 卢俊飞 殷佳桐 刘镇源
摄影 肖文博

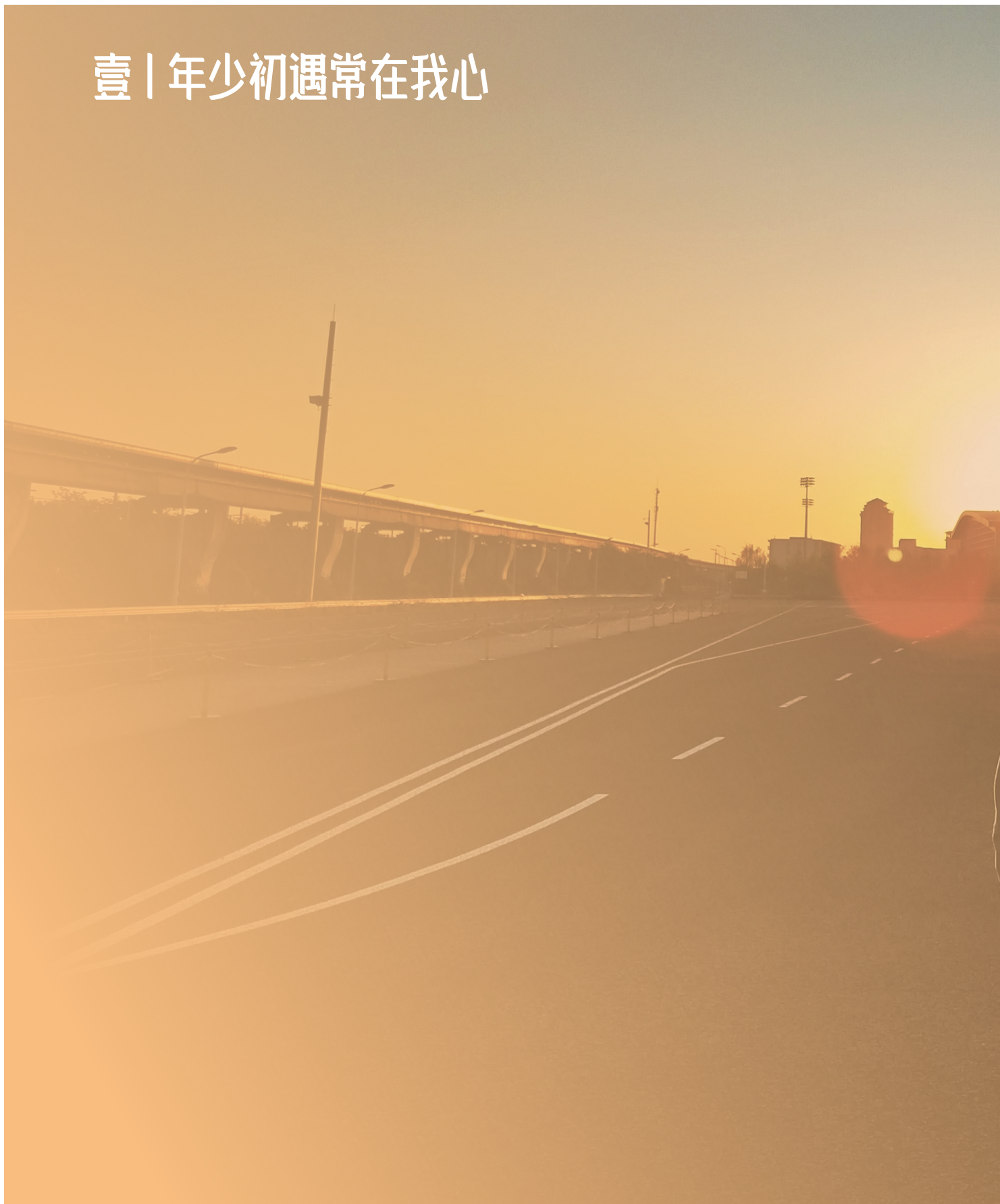


同济大学汽车学院公众号



汽车青年说

壹 | 年少初遇常在我心





/ 同济大学嘉定校区智能网联汽车测评基地

初识汽车学院



学院历史及发展现状

同济大学汽车学院坐落于同济大学嘉定校区，是上海国际汽车城科学研究与人才培养核心功能的承载体。学院以科研教学为发展基础，以立德树人为发展根本，依托得天独厚的行业发展资源，成为中国汽车卓越人才培养的摇篮。同济大学汽车专业成立于1988年，三年后，成立了汽车工程系。响应上海市在嘉定区兴建汽车城的决定及同济大学嘉定校区的建设规划，汽车学院确定落户汽车城。2002年，在汽车工程系、汽车营销管理学院及2000年成立的新能源汽车工程中心的基础上，汽车学院正式成立。2004年9月，汽车学院正式全体迁入嘉定校区。自成立至今，汽车学院不断与全社会各企业、高校、政府单位开展多方位、深层次的合作，取得了十分优异的成果。

自汽车学院首任院长万钢教授创立同济大学新能源汽车工程中心以来，我校汽车学院快速成长为国内新能源汽车、智能汽车和空气动力学科学研究、技术开发与人才培养高地，在全国新能源汽车和智能网联汽车领域逐步建立起研发领先优势，成为全国高校中特色鲜明、实力雄厚、影响力广泛的学院。

随着5G新时代的来临，汽车学院也聚焦于新能源汽车和智能驾驶汽车，拥有国家智能型新能源汽车协同创新中心、国家燃料电池汽车及动力系统工程技术中心、国家新能源汽车及动力系统国家工程实验室的三大国家级科创平台，和上海科创中心中唯一的汽车行业功能型平台——智能型新能源汽车功能型平台；中国第一座国家大型科学仪器中心“汽车整车风洞实验室”和中国第一个高等学校智能网联汽车测试与评价基地；中德电动汽车技术联合研究中心、中瑞道路交通安全研究中心、高等学校学科创新引智基地的三大国际化科创平台。同济大学汽车学院积极开展前沿科学研究、前瞻技术研发和重大产品开发，形成了世界一流的学术影响力和竞争力。

汽车学院的师资力量雄厚，现拥有专职教师队伍84人，其中正高级专技职务49人，副高级专技职务30人，博士学位比例超过96%，外籍教授6人。现有全国唯一的国家教育部节能环保汽车创新团队，中国工程院院士2人，国家杰青、长江学者、973计划、863计划首席科学家等高层次人才11人。

在优秀的教师队伍带领下，学院成功研制了中国第一辆完全自主知识产权的燃料电池轿车——超越一号，获得“中国高等学校十大科技进展”。汽车学院圆满完成北京奥运会和上海世博会的燃料电池汽车重大示范活动，创造了世界最大规模燃料电池汽车示范运行记录。

面向汽车、动力和交通等行业，依托车辆工程、动力机械及工程、载运工具运用工程这三大学科，针对新能源汽车和智能驾驶汽车的专业人才需求，学院形成了汽车工程、车用动力工程、汽车电子工程及智能化等教学科研方向，构建了完备的本、硕、博贯通人才培养体系。以德语、英语的双外语教学为培养特色，汽车学院致力于构建并形成“实践创新、学科交叉、国际接轨、校企联合”的四轮驱动人才培养体系，通过了国家车辆工程专业的工程教育专业认证，拥有全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地和国家级工程实践教育中心。

同时，学院积极鼓励学生在实践中培养创新能力，拥有FSAE赛车、DIAN Racing赛车、EP节能车、智能自动循迹车、创意车五大车队。五大车队累计获中国赛冠军50余个，国际赛冠军20余个，曾获中国大学生“小平科技创新团队”等荣誉称号。

除了注重学生校内的培养，汽车学院也十分重视校企合作。学院与上汽大众、一汽大众、上汽乘用车、联合电子、大陆集团、吉利汽车等国内外多个知名汽车企业合作，建立了学生走进企业实践、工程师走进高校授课、汽车预备工程师联合培养等多种类型的校企联合培养模式，成为教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点专业，并率先通过教育部全国工程教育专业认证，是国内领先的车辆工程专业复合型人才培养基地。

汽车学院高度重视与国外知名院校开展双学位硕士培养项目，立足学院自身特色，搭建全面的国际交流教育合作平台，与全球 10 余所高等学校联合开展了双学位硕士和博士培养项目，与国际著名的汽车行业公司共成立了 20 余个基金教席和联合实验室，通过多方位的国际交流，所培养的学生成为具有国际视野的创新实践型工程技术人才。

特色建筑及功能中心

宁远馆

同济大学汽车学院（宁远馆）坐落于同济大学嘉定校区，“宁远”取自于诸葛亮《诫子书》：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，寓意“安静地到达远方”“不为短视近利所惑而志存高远”，与汽车学院学科发展特点以及对学生自我修为的要求相结合。

宁远馆是一栋办公、科研和休闲相结合的综合性大楼。一楼设有汽车学院“科技 艺术 人文”风采展示厅，展示厅陈列着“中国画教师研修班”教师代表绘画作品、汽车设计造型方向同学的毕业设计作品、历届毕业生捐赠的各类书籍以及学生自主创新研发的赛车等，是汽车学院建设全方位育人文化场所的一项重大举措。学院二楼、三楼主要为办公区及实验室，充分体现了汽车学院“产、学、研”结合的教学特色。



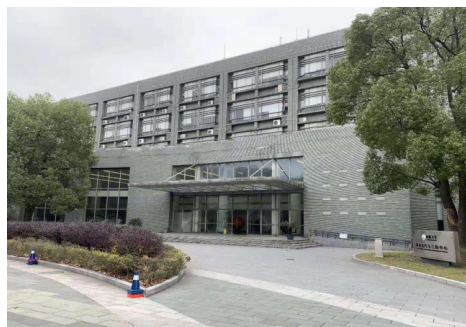
汽车学院创新基地也位于宁远馆内，翼驰车队、志远车队、DIAN Racing 车队、智能小车和 PACE 中心五大车队入驻宁远馆，是汽车学院学子们科技创新的一张靓丽名片。

同济大学新能源汽车工程中心

同济大学新能源汽车工程中心成立于 2000 年，坐落于同济大学嘉定校区。作为上海国际汽车城的重要组成部分，同济大学嘉定校区构筑了一条以地面交通工具为核心、以汽车为龙头的现代装备制造学科链，为中心的发展提供了极大的技术支持。同济大学新能源工程中心的战略定位是在新能源汽车领域构筑技术开发平台，积聚和培养汽车行业高级人才；目标是占据未来新能源的技术制高点，支撑、引领和服务汽车产业的发展。

新能源汽车工程中心占地面积约 10000 平方米，建筑面积约 23420 平方米，由办公楼和试验 / 试制基地楼两栋建筑构成。其下设动力平台集成、电子信息、电驱动、燃料电池系统和新能源 / 新材料五个专业研发部门。试验 / 试制基地拥有众多国内外先进的、门类齐全的设备 and 仪器，服务于上述五个部门的研发工作。

新能源汽车工程中心“十五”期间主要承担了国家 863“电动汽车”重大专项、“燃料电池轿车”、“燃料电池轿车多能源动力总成控制系统”、“混合动力汽车核心技术”等一大批国家及上海市重大科技攻关项目。目前工程中心已在新能源汽车整车设计和试验、动力系统集成、汽车电子控制系统研发、氢能设施技术等方面取得重要成果。2006 年，中心被批准为新能源汽车教育部工程研究中心和上海电动汽车工程技术研究中心。



上海地面交通工具风洞中心

同济大学承建的上海地面交通工具风洞中心（以下简称“风洞中心”）项目是上海“科教兴市”首批重大产业科技攻关项目，并获得国家教育部科研平台建设及上海市政府的大力支持。项目总建筑面积 21095 平方米、总投资为 4.9 亿人民币，于 2004 年 12 月正式立项。风洞中心于 2009 年 7 月 1 日投入试运营，并于 2009 年 9 月 19 日举行由国家科技部、教育部、上海市及汽车、高铁、大飞机等相关政府和企业参加的落成仪式。建成后的风洞在地面模拟能力、空气动力测量精度、背景噪声和环境模拟的范围等方面均处于世界领先水平。



作为汽车和轨道交通车辆自主研发不可缺少的重大科技基础设施，同济汽车风洞投入运营 11 年来，充分发挥公共科技服务平台的辐射功能，面向国内外汽车整车、零部件企业及高铁企业开放共享，提供空气动力学、气动声学、热管理等方面的测试研发服务。2011 年，风洞中心先后被授予“上海专业技术服务平台”和“上海市重点实验室”。2013 年，汽车整车风洞被纳入国家大型科学仪器中心平台，进一步整合资源，扩大开放共享服务力度。截至 2018 年底，同济汽车风洞服务对象已涵盖国内主要汽车整车企业及其一级零部件供应商以及主要高铁企业，已累计完成测试服务机时数 33678.2 小时，其中，对外共享服务机时数 27438.5 小时，开放共享率达 97% 以上。累计完成试验项目 3622 项，测试车辆共计 4013 辆。同时，风洞中心有力地支撑了汽车整车和零部件企业自主研发，为我国汽车节能减排和提高市场竞争力发挥关键性作用。

此外，上海地面交通工具风洞中心还为高速列车设计完成核心验证，对解决高速列车风噪问题起到关键技术支撑作用。如今大家乘坐的既安静、又舒适的京沪高铁，其车头选型正是在这里完成的。正所谓，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我国正大步走在发展新能源汽车的新征程中，同济汽车风洞中心也一定不辱使命，砥砺前行。

智能型新能源汽车协同创新中心

智能型新能源汽车协同创新中心（以下简称“中心”）是落实国家教育部、财政部《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（2011 计划），由同济大学联合上海汽车集团股份有限公司、清华大学、湖南大学、天津大学、国家信息中心、潍柴动力股份有限公司、中国电子科技集团公司 52 所、中科院电动汽车研发中心（上海中科深江电动车辆有限公司）共同成立，同时联合电动汽车产业技术创新战略联盟、国家智能交通产业技术创新战略联盟、车联网产业技术创新联盟、中国燃料电池汽车技术创新战略联盟、商用汽车与工程机械新能源动力系统产业技术创新战略联盟、汽车轻量化技术创新战略联盟、电动汽车电驱动力系统全产业链技术创新联盟协同开展技术创新工作的创新中心。



中心于 2011 年 8 月成立，2013 年 7 月通过上海市教委验收正式成为“上海高校知识服务平台”，2014 年 10 月成为“上海市协同创新中心”2014 年 10 月成功通过教育部评审升级成为国家级协同创新中心。

中心的核心业务是通过协同产学研，开展智能型新能源汽车的应用基础和技术前开发研究，支撑和完善汽车行业产品开发体系，并围绕智能型新能源汽车的动力系统电动化、安全系统智能化和整车系统平台化三个领域，重点布局和开展九个技术方向的研究。

中心成立以来，围绕国家战略和行业需求，先后承担了一批国家、地方和企业的重大科研项目，包括国家 973 计划“高性能

分布式驱动电动汽车基础问题研究”、国家节能与新能源汽车产业技术创新工程、“荣威550PHEV 插电式混合动力轿车技术开发”、“荣威 750 燃料电池轿车技术开发”、国家重大科学仪器设备开发专项“燃料电池汽车动力系统动态性能综合测试仪器开发及应用”、上海市科技创新行动计划“智能汽车车路协同测试平台关键技术及服务模式”和“基于北斗导航的低速智能汽车关键技术”等。

在未来的发展中，中心将继续围绕国家发展战略需求、行业发展需求，组织和协同开展智能型新能源汽车的技术攻关、成果转化和研究开发环境建设工作，为上海市建设具有全球影响力的科创中心发展战略、为国家战略性新兴产业发展提供支撑。

专业培养及就业展望

同济大学汽车学院致力于构建并形成“实践创新、学科交叉、国际接轨、校企联合”的四轮驱动人才培养体系。秉承同舟共济精神，培养学生仰望星空，脚踏实地的家国情怀与人文素养，激励学生开拓进取、锐意创新。

汽车学院车辆工程本科设立 3 个专业方向，分别是汽车工程、车用动力工程、汽车电子工程及智能化。每个方向下设有不同模块的课程，学生可以结合自己的兴趣爱好选择不同的专业方向以及课程模块学习。除了以上极具个性化培养的方案外，本科生可根据自己的兴趣，在德语或法语中选择一门二外学习一年，成为一名多方发展的优秀大学生。

学院硕士生分为硕士（全日制）研究生、博士研究生、非全日制硕士研究生三种。学术型硕士研究生招生分为车辆工程与动力机械及工程两大类。车辆工程专业研究方向主要有：①汽车工程：汽车车身与底盘系统等的设计与集成、汽车系统动力学与控制、汽车空气动力学、汽车振动与噪声、汽车碰撞安全、现代汽车设计理论与方法、汽车测试与评价、汽车产品战略与管理、汽车市场营销与运用等。②汽车电子与智能：车用嵌入式系统、车载网络系统、车载信息系统、车载导航与定位系统、车辆环境感知系统（激光雷达、毫米波雷达、机器视觉等）、车辆运动执行系统（线控转向、制动、悬架等）、车辆智能控制与自动驾驶等。动力机械及工程专业研究方向主要有：车用能源、车用内燃机、车用电源系统、车用电机及其驱动系统、车用动力系统集成与控制。专业型硕士研究生招生分为机械、能源动力、交通运输三大类。①机械专业研究方向主要有：汽车车身与底盘系统等的设计与集成、汽车系统动力学与控制、汽车空气动力学、汽车振动与噪声、汽车碰撞安全、现代汽车设计理论与方法、汽车测试与评价等。②能源动力专业研究方向主要有：车用能源、车用内燃机、车用电源系统、车用电机及其驱动系统、车用动力系统集成与控制。③交通运输专业研究方向主要有：车用嵌入式系统、车载网络系统、车载信息系统、车载导航与定位系统、车辆环境感知系统（激光雷达、毫米波雷达、机器视觉等）、车辆运动执行系统（线控转向、制动、悬架等）、车辆智能控制与自动驾驶、汽车产品战略与管理、汽车市场营销与运用等。博士研究生专业分类同硕士研究生。非全日制硕士招生专业：车辆工程领域。研究方向主要有：汽车工程、车用动力系统、汽车电子、汽车产品管理与营销、车身与空气动力学、汽车试验技术、汽车智能驾驶技术。

同济大学汽车学院要求学生掌握车辆工程学科的基本原理和基本知识，具有扎实的基础理论、宽厚的专业知识，获得工程师的基本训练，具备良好职业素养、较强工程实践、一定的工程研究及创新能力，具备能从事车辆工程领域内的设计制造、系统集成、科研开发、应用研究、产品管理营销等方面工作的能力，具有较强社会责任感和国际视野。

本专业具有较高的社会认可度和知名度。从最近几年的就业数据来看，每年毕业生人数均维持在 400 人左右。学院总体就业率维持在 99% 左右，并保持着良好态势。毕业生就业领域集中在各大整车及零部件企业，就业地点集中在长江三角洲地区。除此之外，学院每年升学和出境人数各占总人数的 20% 左右，因此在学术研究和深造方面，汽车学院也拥有巨大优势。

展望未来，同济汽车人将面向国家制造强国、交通强国、能源安全和生态安全的重大战略需求，把握新一轮科技革命的机遇，聚焦能源与动力、信息与智能、材料与结构、人机交互四大汽车前沿科技主题，锐意进取，不断超越，实现“中国人的汽车梦，汽车人的中国梦”！

2019年12月汽车学院获评2019年度“同济大学共青团工作优良状态组织”

根据《同济大学院系共青团工作年终考核办法》，全校团干部于2019年底进行了同济大学2019年度学院团工作考核。汽车学院获评2019年度“同济大学共青团工作优良状态组织”。

2020年1月8日汽车学院获评“同济大学2019年度网络育人工作先进单位”

2020年1月8日下午，同济大学2019年度网络育人工作总结会暨新媒体工作培训会在逸夫楼举行。校党委副书记吴广明，校党委宣传部、学（研）工部、团委等职能部门负责人及各学院代表出席会议。同济大学汽车学院被评为“同济大学2019年度网络育人工作先进单位”。

2020年1月14日汽车学院获评2019年度同济大学学生工作年度考核优秀学院

2020年1月14日下午，同济大学2020年学生工作创新论坛在逸夫楼一楼报告厅举行，汽车学院获评2019年度同济大学学生工作年度考核优秀学院。

2019年11月3日志远车队夺得本田中国节能竞技大赛冠军

2019年11月3日，第13届本田中国节能竞技大赛在广州国际赛车场落下帷幕，由我校汽车学院楼狄明教授指导，刘继跃、李崇凯老师带队的同济大学志远车队以油耗710.4KM/L的成绩成功卫冕，继2017年和2018年夺冠后，再添一座冠军奖杯，连续第三次卫冕。

本田节能竞技大赛于1981年在日本创办，2007年登陆中国，至今为止已经成功举办了13届。值得一提的是，在本田中国节能竞技大赛的13年历程中，志远车队共取得了8个冠军，成为本项赛事中夺冠最多的车队，技术水平领先其他高校车队。志远车队通过国内外学科竞赛，不仅锻炼了学生创新实践能力，更是培养了学生团队合作精神和责任感，充分发挥了大学生科技创新活动的育人作用。

2019年10月12日翼驰车队夺得中国大学生方程式汽车大赛总冠军

2019年10月12日，第10届中国大学生方程式汽车大赛上，同济翼驰车队以骄人的成绩夺得总冠军。

作为全国大学生方程式车队的盛会，本届中国大学生方程式汽车大赛共有61支车队参与。自2010年正式参赛以来，翼驰车队迅速成为国内顶尖车队，并于2016年首次夺得中国赛总冠军。而此次夺冠，使翼驰车队成为一支两夺中国赛总冠军的大学生方程式赛车队，并将再次代表中国车队参加明年的德国大学生方程式汽车大赛。此外，在本次比赛中，翼驰车队还获得了设计报告第二名、直线加速第二名、成本报告第五名等单项奖项。

同济翼驰车队成立于2007年，是汽车学院大学生汽车科技创新实践团队的典型代表。车队由李理光教授担任总指导教师，由大学生自主运营管理。翼驰车队的队员以汽车学院本科生为主体，并在嘉定校区各学院选拔精英，每年参加多项大学生方程式汽车大赛，成绩优异。经过12年的发展，翼驰车队如今已成为国内领先、国际一流的大学生车队，在最新的大学生方程式赛车队世界排行榜中位列17位，是排名最高的中国车队。

2019年7月汽车学院获批同济大学“三全育人”综合改革试点学院

汽车学院作为同济大学首批“三全育人”综合改革试点学院，积极构建实践育人共同体，以五个校企协同式人才培养基地、五个中小学一体化实践教育基地、五个校地发展型合作实践基地，建设“三个五”工程，汇聚多方育人资源，深入推进试点工作见实效。2019年11月，汽车学院代表同济大学参加全国高校“三全育人”综合改革试点单位经验交流暨成果展示会，并作题为《同济大学三全育人工作落实机制研究》的报告；同年12月，《上海教育》2019年第34期刊文报道学院“三全育人”综合改革试点成果：《同济大学汽车学院：培养担当民族复兴大任的时代新人》，汽车学院获批上海市高校毕业生职业（生涯）发展教育校外实践基地。

2019年8月28日志远车队荣获壳牌中国环保马拉松赛双料冠军

2019年8月28日，首届壳牌中国环保马拉松赛（Shell Eco-marathon）于北京金港国际赛车场落下帷幕。由我校汽车学院楼狄明教授指导，刘继跃老师带领的同济大学志远车队取得原型车ICE组全国冠军、城市概念车组全国冠军、最佳设计奖、网络人气奖四项荣誉。同时，城市概念车刷新志远车队该项最好成绩，成绩较以往提升30.8%。

截至2019年8月，车队已斩获4个亚洲冠军，7个亚洲亚军，6个亚洲季军，12个全国冠军，7个全国亚军，4个全国季军。车队以“人人有事做，事事有人做”为育人宗旨，培育了500多为优秀车辆工程人才，为学校搭建创新人才培养平台作出了重要贡献。

2019年8月25日，第14届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛在山东大学威海校区落幕，今年共有来自全国510个大学的2021支队伍参与到各分赛区赛事中，最终共有350支队伍进入全国总决赛。由我校汽车学院罗峰教授指导，朱亿超、杨晓潇、杨玉潇、莫庸、吴泽铭等同学组成的“TU-Smart”智能车队继夺得室外光电组华东赛区一等奖后，在总决赛中获全国一等奖。

目前车队主要参与全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛以及德国Carolo-Cup智能汽车竞赛两大赛事，多年来取得了优异成绩。除参与国内外赛事，智能车队TU-Smart还与大众中国、英飞凌半导体、大陆集团等企业开展一系列合作项目，源源不断地培养了大量优秀队员，为汽车学院汽车电子方向的人才培养作出了重要贡献。

2019年8月25日智能车队获得全国大学生智能汽车竞赛一等奖

2019年9月27日汽车学院余卓平教授获颁“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章

9月27日，同济大学在大礼堂隆重举行“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章颁发仪式，我校共有175位同志获此殊荣。我院余卓平教授作为国家科技奖获得者，荣获此项荣誉。

颁发纪念章是新中国成立70周年系列庆祝活动的重要组成部分。按照规定，纪念章主要颁发给中华人民共和国成立前参加革命工作的、健在的老战士老同志；中华人民共和国成立后获得国家级表彰奖励及以上荣誉并健在的人员；中华人民共和国成立后因参战荣立一等功以上奖励并健在的军队人员（含退役军人）；为中华人民共和国成立做出杰出贡献的国际友人。

余卓平教授几十年如一日，为中国汽车行业人才培养以及汽车行业的发展做出卓越的贡献，此次获得“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对为新中国的创立、建设和发展做出突出贡献的同志的亲切关怀，体现了党和人民对科技工作者历史贡献的充分肯定。

2020年4月章桐教授团队荣获“中国交通运输协会科学技术奖”特等奖

2020年4月，项目《燃料电池商用车关键技术研究及产业化应用》荣获由中国交通运输协会颁发的“中国交通运输协会科学技术奖”特等奖。获奖项目由中通客车控股股份有限公司、同济大学章桐教授团队、上海神力科技有限公司及上海舜华新能源系统有限公司合作完成。

该奖项是由国家科学技术奖励工作办公室批准设立（奖励编号为“0287”），中国交通运输协会聘请专家学者组成评审委员会，旨在奖励中国交通运输领域科技进步中做出突出贡献的单位和个人，是全国交通运输行业的重要科技奖项。在一等奖中理论或技术难度巨大，创新性突出，总体理论或技术达到国际领先，体现我国交通运输领域最高科技水平，在行业有重大影响，取得特大经济和社会效益（须达到国家科学技术奖的申报水平，有多项已授权发明专利）的，方可被评为特等奖。

2020年5月19日张立军教授团队获得“上海市科技进步一等奖”

2020年6月9日汽车学院5个项目荣获“2019年同济大学校级教学成果奖”

2020年6月9日，我校“2019年校级教学成果奖”评选结果揭晓，汽车学院负责的《十二年磨一剑，竞教融合全链条中国汽车自主创新复合型领军人才培养体系》、《产教融合、四链贯通，打造一流车辆工程专业学位研究生的培养体系》获特等奖。《基于国际化校企联合的深度耦合协作型时间教学，创新卓越工程师人才培养模式》获二等奖。汽车学院参与的《培养引领未来的“栋梁式”人才——“三全育人背景下”五位一体“实践育人模式构建与实施》、《跨学院学科交叉人才培养体系构建——以材料-汽车-新能源交叉专业建设为例》获一等奖。

2020年5月19日，2019年度上海市科学技术奖励大会在上海展览中心中央大厅召开，隆重表彰为上海科技创新事业和经济社会发展作出突出贡献的科技工作者。

2019年度上海市科学技术奖一共授奖308项（人）。以同济大学为第一完成单位的24项成果（人）获奖，其中，一等奖13项、二等奖5项、三等奖4项，青年科技杰出贡献奖、国际科学技术合作奖各1项。

在这24项成果（人）中，同济大学汽车学院张立军教授为第一负责人，孟德建、余卓平、熊璐等人共同研发的项目“全频段汽车制动系统动态设计与评价关键技术及应用”获得上海市科技进步一等奖。

全频段汽车制动系统动态设计与评价关键技术及应用，由同济大学、上海汽车制动器有限公司、上海汇众汽车制造有限公司共同承担，由张立军、孟德建、武素荣、王晨均、余卓平、金晓春、余学贵、杨晓俊、蒋玮、奚乐、熊璐、李巍、张兴林、李文博共14位完成人负责完成。

本项目获得发明专利16项、行业标准6项、实用新型68项等成果。近三年实现直接新增产值132.25亿元、利润11.9亿元，经济效益显著。

2020年5月7日汽车学院辅导员 曹卢获“2020年同济青年五四奖章”


辅导员是学生成长路上的引路人。作为汽车学院的一位辅导员，曹卢老师不断创新工作方法，用全媒体工作思路引领学子成长。他也是同济最早开辟公众号和网络电台的辅导员，工作6年来，共累计发送原创网文200余篇、电台节目350余篇，是学生心中的“正能量传播者”。除此之外他注重提升理论研究，先后参与教育部、上海市、同济大学相关思政课题7项，发表思想政治教育类论文。2018年，他结合自身工作出版个人专著《也许事实不是那样》，成功入选同济大学2019年网络名师培育计划，今年，第二本著作《少年，醒一醒》也在出版酝酿中。他还曾荣获同济大学本科生学科竞赛优秀指导教师、同济大学育才奖二等奖、同济大学优秀思政工作者等荣誉。

2020年5月7日汽车学院四位教师 入选2019年中国高被引学者榜单

2020年5月7日，学术出版业巨头爱思唯尔(Elsevier)正式发布了2019年中国高被引学者(Chinese Most Cited Researchers)榜单，本次国内共有来自242所高校/科研单位/企业的2163位学者入选。同济大学共有40位高被引学者，位列高校类别第八名。汽车学院陈虹、韩志玉、谭丕强、戴海峰四位教师入选。

2020年5月12日2020年度汽车学院 研究生倪润宇获得“同济大学追求卓越奖”

身为同济大学最高奖项“追求卓越奖”的获得者，倪润宇始终在追求卓越的道路上砥砺前行。作为学霸，倪润宇本硕成绩均名列全院第一，获得过3次国家奖学金，5个学期满绩，发表过5篇SCI/EI论文，申请过6项专利，并于2018年提前硕士毕业。作为翼驰车队的核心骨干，倪润宇带领车队荣获全国大学生方程式大赛的冠军，并在德国和日本的赛场上获得过多项第一。作为党员，倪润宇牢记使命不忘初心，本硕获国际及国家级奖励近20次，省部级4次。



汽车·事

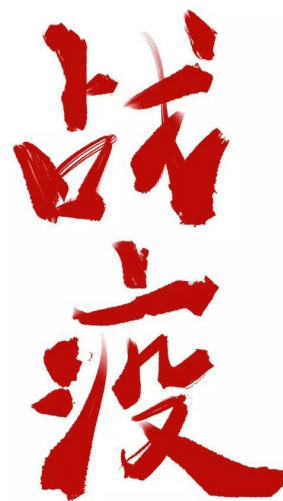
- 同舟共济度时艰 众志成城战疫情
——汽车学院的抗疫故事
- 汽车学院成功举办第三十五期博思论坛
- 泰国法政大学工程学院与同济大学汽车学院签署合作备忘录

同舟共济度时艰 众志成城战疫情

——汽车学院的抗疫故事

文 / 17 级本科 何彦池

“疫情是共同的敌人。在凶险的疫情面前，我们是命运共同体。”正如人民日报评论所讲，在举国上下众志成城抗击新冠肺炎疫情的艰难时刻，同济汽车人同心同行，主动担当、主动奉献，为抗击疫情贡献自己的一份力量。



疫情发生后，习近平总书记主持召开政治局常务委员会会议并发表重要讲话，对疫情防控工作进行了再研究、再部署、再动员。党中央、国务院高度重视并进行全面部署，发出“坚决打赢疫情防控阻击战”的动员令。同济大学汽车学院迅速做出响应，自疫情发生以来，同济大学汽车学院官方微信接连发布《同济汽车人的〈抗疫指南〉》、《我是学生党员 | 我承诺 我行动 我带头》系列推送，以普及防控知识，增强老师和同学们的防护意识，提出在家也可以响应国家政策的号召、为战疫贡献力量。



共同抗击疫情，学院在行动

2月13日，汽车学院党委书记曹静、党委副书记李红、辅导员房亮一行前往学生社区，代表学院看望慰问假期留校的本科生、研究生及留学生，同时就新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作进行关心指导。

曹静书记详细询问了疫情期间同学们的身体情况和学习情况，了解学生餐饮、生活、安全防护等物资的储备情况，叮嘱学生做好疫情防控工作，并为同学们送上了牛奶、饼干等生活物资和营养品。留校学生向老师的关心慰问表示感谢，并表示将牢记嘱托，根据要求做好疫情防控工作，度过一个健康安全的假期。



除了对留校的同学表示慰问，学院也积极关心每一位居家自我隔离的同学。但停课不停学，隔离不隔爱，从2月15日开始，学院47个班级陆续通过线上“云班会”的形式，开展了一次特殊的“同行有你，共同战疫”主题班会。



“我是学生党员”系列

一个党组织就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜。在疫情防控的关键时刻，汽车学院学生党支部积极行动起来，发挥党组织坚强有力的工作优势，让党旗在学生自主防控疫情斗争第一线高高飘扬。

2月5日起，汽车学院各学生党支部积极响应学院党委号召，开展“我是学生党员”系列工作。学生党员带头采用多种途径表达内心对广大医护人员和抗疫工作的支持，完成学院学生党员承诺书；开展分类引导，一对一帮扶湖北学子，与重点疫区学子同心同行；发挥朋辈教育优势，学生党员开直播讲网课，哪里有需要党员就在哪里。



“专业知识入门”专题之研究生德语B2考试分享

同济大学汽车学院研究生第八党支部



抗疫力行，汽车学院学子在行动

举国抗疫之时，汽车学院学子也踊跃投身基层抗疫工作中。他们身体力行，用亲身行动诠释家国情怀，以自我奉献实现个人价值。

汽车学院 2018 级本科生刘欣怡的母亲是一位医务工作者。刘欣怡同学心系一线，关心家乡丹东市疫情的最新发展动态，深刻体会到了医务人员为控制疫情艰苦奋战的不易，决心也贡献自己的一份力量。疫情期间，她主动前往社区申请加入小区疫情排查志愿者的队伍，每天到指定执勤位置协助社区工作人员对出入小区的人员进行排查、记录，并动员更多小区居民加入到志愿者队伍中。



汽车学院 2017 级本科生丁香树同样是积极投身基层抗疫的志愿者之一。在疫情最严重的阶段，他主动承担泰州市锦园社区入口防疫志愿者工作。每天早晨六点便到社区疫情防控点，测量出入居民体温，检查人员出入证明，登记外来人员信息，帮助工作人员做好疫情监管工作。

到今天，中国取得了世界瞩目的抗疫成果，在党中央的统一领导下全国动员、全民参与。汽车学院的师生们也谱写了属于自己的抗疫故事。从一开始，疫情防控就不是一城一池之事，也绝非一家一院之功。抗疫使同济人团结起来，我们依然要秉持着科学求是的实践精神，坚定不移地走好接下来人生的每一条路。

汽车学院成功举办第三十五期博思论坛

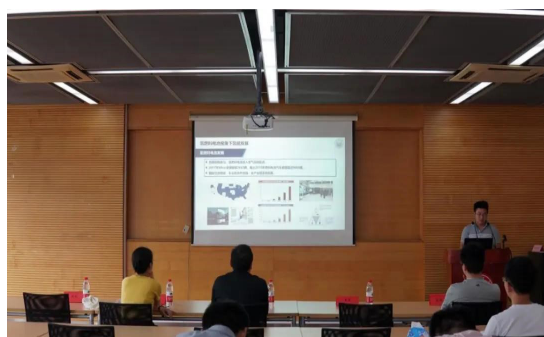
文字来源 / 同济大学汽车学院官微

疫情期间，为丰富同学们的科研生活，由校党委研究生工作部、汽车学院党委主办的汽车学院第35期“博思”论坛成功举办。本期博思论坛分为“新能源汽车的未来发展”、“论文写作与术业专攻”、“论文与会议——学术大爆炸”、“博士研究生心理健康教育论坛”四个分论坛分别举行。

一、新能源汽车的未来发展

6月16日，在博思论坛分论坛上，王森博士、张晓杰博士分别做了题为《燃料电池汽车氢能供给的发展现状及展望》和《燃料电池汽车动力系统介绍以及主流燃料电池汽车案例分析》的报告，介绍了燃料电池氢能供给产业链的建设情况及各

类燃料电池汽车的动力构型，嘉宾马天才老师对两场报告作出了高度评价。论坛上，现场观众也提出对燃料电池汽车发展的想法，与嘉宾进行了充分的交流互动。



二、论文写作与术业专攻

6月20日，分论坛二“科研杂货铺”在线上举行。会前，根据嘉宾的研究内容，参会同学自主选择对应的研讨小组，并结合宣传手册对所有嘉宾的演讲内容提前预习。宋震博士带来了“学术论文写作经验”分享，邓国明博士做了《以傅里叶正弦级数为辅助函数的矩形薄层振动分析方法》的学术报告，吴

志鹏博士主讲了《车用驱动电机介绍及磁场建模技术浅析》。听完三位博士生的演讲后，大家积极踊跃地提问交流，探讨在科研工作中遇到的问题，现场气氛融洽而又热烈。会后，大家认真书写此次论坛的心得体会，并畅想科研梦想。



三、论文与会议——学术大爆炸

6月23日，博思论坛分论坛三“论文与会议——学术大爆炸”在线上线下同时展开，论坛从“论文与会议”、“专利”以及“出国”三个方面向大家呈现，分别邀请了3名博士生进行演讲，其中张允华博士负责分享论文与会议，张哲豪博士负责分享专利撰写与申请，陈则尧博士负责分享申请CSC出国经验。现场十几名观众和线上三十几名观众也对论文、专利以及出国三个方面的问题和主讲嘉宾进行了交流互动。



四、直面自己——博士生心理健康教育

6月24日，博思论坛分论坛四以线上会议的形式正式举行。本次论坛旨在呼吁博士生充分正视自己的心理问题并勇敢地寻求心理帮助。会上不少博士生勇敢地表达出了自己的心理困境。汽车学院党委副书记李红老师就博士生们关于科研压力、师生关系、工作家庭关系、自我发展定位以及人际关系等方面的问题进行了解读，并提供了很多实用的勇敢面对、自我调节和寻求帮助的建议和技巧。通过此次论坛，许多同学表示会勇敢面对自己，并对心理健康咨询有了更加正确的认识。



泰国法政大学工程学院与同济大学汽车学院签署合作备忘录

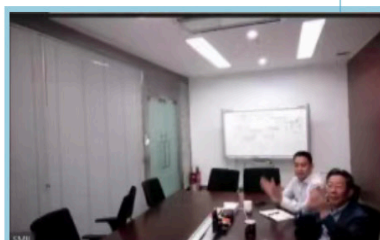
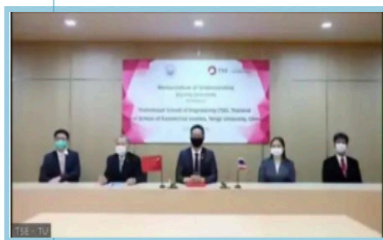
文字来源 / 同济大学汽车学院官微



5月20日，时值同济大学113周年校庆之际，泰国法政大学工程学院与同济大学汽车学院通过网络以云签约的形式签署了合作备忘录。同济大学外事办公室常务副主任陈翌、同济大学汽车学院党委书记曹静、同济大学汽车学院院长张立军、泰国法政大学工程学院院长提·佳西里彭袞、正大集团汽车及工业事业资深顾问兼法政大学工程学院专家顾问许汉松、上汽集团总裁助理余德、上汽国际副总经理袁映琛等出席了此次网络签约仪式。

双方学院对于未来的合作都充满期待，尤其是在国际科研合作和技术交流等方面。作为促成此次合作的联络单位，上汽集团和正大集团对此致以诚挚的祝贺。

仪式的最后，同济大学外事办公室常务副主任陈翌老师代表学校祝贺此次协议顺利签署，期望两院能够尽快开展合作。希望在不久的将来两国学生可以开展访问交流、留学深造、跨国实习等活动。同时通过两个学院的合作，尽快将两校之间的合作拓宽到其他学科。



汽车学院活动集锦

01

2019年4月28日 “上汽安吉物流杯”足球赛

绿茵场上尽情的奔跑，追风少年永远不会停下追逐的步伐。为了丰富同学们的课余生活，进一步推动体育活动的展开，带动体育活动的风气，增强汽车学院各班级的凝聚力，加强各班的交流并且给同学们一个展示自我的平台，同济大学汽车学院定于每年春季学期举办汽车学院足球赛，借此增强团体间的凝聚力，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。



02

2019年4月29日 汽车、医学、法学三院联谊

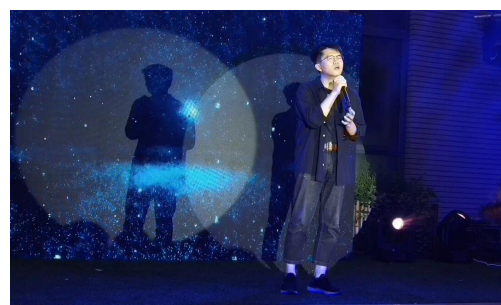
三院联谊是由同济大学汽车学院学生会牵头，与法学院学生会、医学院学生会合作推出的院际联谊活动。活动对象以大二、大三年级学生为主。活动的成功举办促进了三院学生之间的了解，搭建了友谊的桥梁，并且加强了嘉定、四平两校区的互动往来。



03

2019年5月17日 汽车学院歌手大赛暨毕业歌会

汽车学院歌手大赛暨毕业歌会是举办于每年春夏之交的一个品牌活动，旨在营造学院的文化氛围，给同学们一个展示自我的机会和舞台。歌手大赛作为汽车学院的经典活动已举办多届，2019年创新活动形式，与毕业歌会相结合，活动不仅给每一个爱唱歌的汽车学院学子提供一个角逐“歌王”的精彩舞台，同时也邀请到优秀毕业生作为嘉宾为即将毕业离校的汽车学院学子献上精心准备的表演。



04

2019年5月18日 年度表彰晚会

汽车学院年度表彰晚会是同济大学汽车学院弘扬爱国精神、表彰同济汽车优秀教师学子风采的一项活动，旨在鼓励同学老师们积极向上、奋勇争先，激发同学们的爱国热情、传承爱国精神，为建设祖国而做出贡献。



05

2019年7月~2019年8月 暑期社会实践

为锻炼同学们社会实践的能力，汽车学院学生会每年暑假前都会组织暑期社会实践活动。活动前将课题发布在官方渠道，招募项目成员，每年都会成功孵化多个项目。在上期暑期实践活动中，立项实践项目6个，专业类社会调研项目达60%。



06

2019年9月 研究生迎新破冰活动

在每年新生入学之际，汽车学院研究生会都会通过举办各类趣味运动赛，为新生提供相互认识、相互了解的平台，增进班级同学间的友谊和凝聚力，同时促进男女生之间的交流，丰富课余生活，让新入学的汽车学院学子感受到学院的关怀。



07

2019年9月18日 三院联合蛋糕创意大赛

三院联合蛋糕创意大赛是2019年全新策划举办的创意活动，由汽车学院、交通运输工程学院、城市规划与轨道交通学院联合举办，旨在促进汽车学院、交通运输工程学院、城市规划与轨道交通学院的学生交流，激发同学们的创意并丰富同学们的大学课余生活，今后将逐步常规化为每年的品牌活动。



08

2019年9月起 “Running Automan”夜跑活动

“Running Automan”夜跑活动是由汽车学院研究生会宣传部策划和组织的体育活动，其面向学院全体教职工和研究生同学，在秋季学期后半段开展，旨在鼓励学院师生全面参与健身，丰富学习科研以外的课余生活，增进友谊。该活动受到了老师们和同学们的广泛参与和一致好评。



09

2019年9月23日 “上汽安吉物流杯”篮球赛

紧张的学习生活之余，来一场紧张刺激的球赛，想必是每一个热爱篮球的同学梦寐以求的事情。参与篮球赛不但能够强身健体，促进同学之间的友谊，必要的时候，还可以在喜欢的人面前秀球技。

由研究生会和学生会组织的篮球赛作为学院一年一度的体育盛事，为各班级和各课题组提供了交流和合作的平台，同时也丰富了汽车学子的课余文化生活，营造了校园积极向上、奋发拼搏的精神氛围，激发了集体荣誉感，是展现我们青春活力的重要机遇。



10

2019年9月24日 汽车学院学生（研究生）代表大会

汽车学院学生（研究生）代表大会是每年在院团委领导下举办的重要会议。代表大会由汽车学院学生会（研究生会）主办，其他学生组织协办。大会的议程主要包括听取并审议上一届学生会（研究生会）主席工作报告、选举新一届汽车学院学生会（研究生会）主席团成员以及选举同济大学学生（研究生）代表大会代表三部分。会议主要对学生会（研究生会）换届、校学代会代表选举以及其他关系到汽车学院学子的重大议题进行表决，参会代表包含了学生会（研究生会）代表大会代表、学院各个班级成员代表以及学院各个学生组织成员代表，会议采用不记名投票的方式差额选举产生新一届汽车学院学生会（研究生会）主席团成员以及同济大学学生代表代表大会代表。



2019年10月18日 第五届同济大学中德人文交流周花园啤酒夜汽车文化专场

汽车学院研究生会协助举办的花园啤酒夜汽车文化专场是汽车学院创新汽车文化表现形式的又一次重要尝试，突出了汽车学院创新、交流、开放的态度。这类形式多样的文化活动的举办，也为嘉定校区广大师生营造了更加浓厚的校园文化氛围。



2019年10月18日 “上海-斯图加特汽车论坛”青年论坛

“上海-斯图加特汽车论坛”青年论坛依托同济大学汽车学院的各学科优势，为广大研究生提供高起点、深层次、最前沿的学术交流平台，培养和训练研究生撰写科研报告、展示学术成果、进行学术交流以及在此过程中善于发现、敢于质疑的实践创新能力，加强了硕士研究生与博士研究生之间，广大研究生与专家、导师之间的学术交流。



13

2019年11月23日 新生辩论赛

新生辩论赛旨在锻炼同学们的口语表达和思维逻辑能力，并以此为契机，引导同学们进行大学生活中的第一次合作，有助于拉近班级同学之间的距离；每场比赛基本上都座无虚席，受到广泛好评。



14

2019年12月9日 “一二·九”歌会

“一二·九”歌会作为汽车学院一项重要而且盛大的传统活动，展现了同济学子的青春风采和昂扬面貌，培养了学生家国情怀，歌颂了伟大祖国的光荣历程。2019年度“一二·九”歌会分为“风雨兼程，砥砺前行”，“青春之歌，赤子之情”，“不忘初心，牢记使命”，“共展宏图，歌颂华章”四个篇章。歌会每年会邀请汽车学院各班级以及其他学院嘉宾共十余支队伍进行歌唱比赛，共同为观众献上一场视听盛宴。



2020年3月7日 线上女生节

三月的春风，携着青春的悸动和活力，轻轻地撩拨着每一位学子的心，一年一度的女生节就在这温暖的春天拉开帷幕。为了让女生们相隔千里还能感受到同学们的关爱和祝福，在疫情期间，我们组织了线上的祝福活动，收集了男生们的手写情诗、音频祝福等制作成视频为女生们送去了节日的温暖，丰富了大家的课余生活，也为同学们创造了彼此了解的机会。



2020年5月20日 “同济汽车日”云游嘉园直播活动

“同济汽车日”于每年5月20日左右举办，举办时邀请毕业校友重叙同窗之谊，分享人生经历。活动中，学院带领校友们共同回顾同济汽车的发展历程，校友代表发表自己回到母校的感想，感叹同济汽车飞速发展的同时也表达了对同济汽车生活的怀念，对母校未来发展的美好祝愿。

由于疫情的影响，在同济汽车日当天，不管是还未毕业的同济学子还是已毕业多年的同济校友们都无法返回到校园。汽车学院研究生会创新活动形式，以直播云返校园的方式带领大家重返校园，拾忆青春的美好。



17

2020年2月至今 “我是党员”相关系列活动

新冠疫情发生以来，汽车学院学生党支部组织开展“我是学生党员 我承诺 我行动 我带头”项目。各支部结合疫情防控和学校线上教学需要，通过承诺展示、线上课程、结对帮扶、学习打卡等不同形式的学习教育和实践活动，延伸党员学习教育，充分发挥党员先锋模范作用，践行党员初心使命，凝聚师生力量，形成学习先进、争当先进的良好氛围。



18

2020年2月至今 “为武汉加油，为中国加油”系列活动

在疫情期间，汽车学院研究生会举办各种线上活动。“三行情诗，我为武汉加油”活动通过三行情诗表达对武汉的祝福，充分发扬了同济同舟共济的精神；“宅在家里做美食/做运动”等活动，旨在倡导同学们在疫情期间少出门，不给国家添麻烦，同时也能让同学们每天保持积极乐观的心态。



19

2020年6月19日~2020年6月21日 领雁计划

疫情期间，汽车学院特开展“领雁计划·期末复习直播”系列活动。该系列复习直播邀请获得过国家奖学金、上海奖学金和学生党支部的同学为大家的期末复习指点迷津，讲解课程重点、考试难点。复习直播内容覆盖大一到大四，有效帮助各年级同学期末备考。



其他讲座活动

党委特邀报告

由同济大学汽车学院党委主办的“同车行”党委特邀报告每学期开展 2-3 期，每期报告特邀一位嘉宾作为主讲。报告老师以生动的语言、渊博的知识和丰富的阅历让听众们对中国的政治制度、国家文化等有了多方位的了解，受益良多。学院党政领导、教师、学生党员和入党积极分子参与聆听报告。



党团骨干训练营

学生党团骨干训练营旨在促进党团交流，增进师生之间交流，增强党团支部的爱国主义教育，发挥党团支部的战斗堡垒作用。学院曾带领学生党团骨干参观国防园、上海汽车博物馆等，进行户外素质拓展活动，增强了同学们之间交流，使党团支部更加团结，更具有凝聚力，为以后工作的顺利开展打下了良好的基础。训练营活动的进行，使各位学生党团骨干更加深刻地了解了爱国主义的精神，增强了自身责任感与使命感，在思想上得到更大的进步。



政治理论学习

“不忘初心 牢记使命”主题教育特色组织生活由汽车学院师生党支部组织进行，通过主题教育，师生们共同回顾新中国发展历程，坚定“四个自信”，增强民族自豪感，汲取不断奋斗前行的力量，鼓足干劲，更好地开展学习科研活动。



“同车行”理论学习以当前时政热点、新出台的方针政策以及有代表性的视频素材为主要学习资料，教工党支部和学生党支部共同参与，每周固定时间在汽车学院一楼大厅举行专题学习，通过长效学习，稳步提高师生们的政治素质与自身修养。



同车行大讲堂

汽车学院定期举办“同车行”大讲堂活动：每期邀请一位汽车行业精英为汽车学院师生带来汽车研究的前沿进展和发展方向，并做主题报告。到场师生通过报告内容了解行业动态，获得启示。



“汽车青年说”主题讲座

“汽车青年说”主题讲座是汽车爱好者协会的一项特色活动，每年都会邀请汽车界的大咖来到同济分享自己的从业经验、讲述自己的成长心路、与汽车爱好者们进行现场交流，从而搭建起汽车学子近距离接触行业翘楚的桥梁。在上一年度的“汽车青年说”主题讲座中，汽协邀请到 CTCC 冠军车手张臻东来到现场，与车迷们分享个人历程、交流驾驶技巧，令同学们受益匪浅。



汽车文化宣讲

汽车文化宣讲旨在为中小学生们传播汽车技术与汽车历史的相关知识，激发引导学生们对汽车的兴趣，培养他们对民族工业的自信。宣讲志愿者们每周为上海市内众多中学（如杨浦实验中学、上海理工大学附属中学）的学生们讲授汽车文化选修课。同时，汽车文化宣讲团也常深入中学开展主题讲座，曾在上海理工大学附属中学为德国交流师生进行《中国新能源汽车》主题宣讲。



职业生涯面面观——简历培训

职业生涯面面观——简历培训活动通过邀请嘉宾讲解简历制作过程中的一些要点和突出重点，让同学们了解简历的重要性及如何制作出一份让 HR 眼前一亮的优质简历，以提升同学们的求职竞争力。



年少纵马

——那些汽车学院的学生组织



汽车学院记者团



汽车学院记者团是以汽车学院本科生为主体的媒体型学生组织，主要职能是为学院师生提供一个信息获取平台。杂志宣传学院最新动态，采访学院教授和校友，紧跟科技前沿。同时，记者团也与学院的其他学生组织密切合作，为学院的全体老师和学生提供服务。

在这里你可以选择成为一名记者，在敲击键盘和按动快门的清脆声响中记录下每个精彩瞬间。你也可以成为一名编辑，体验将文稿变成一刊精美杂志的全过程，在翻动的书页中展现你的审美情趣。或者你可以参与团体的运营，直接接触到行业大牛、学院领导，了解优秀学长学姐在同济汽车的日子。在这里你可以感受到全嘉定绝无仅有的男女比，也可以买下一桌子的蛋糕和大家一起测评。一入我团深似海，从此纤瘦是路人。



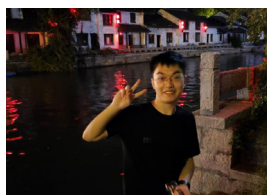
现任主席团介绍及寄语



连琰珂：加入记者团已经是第三年了，非常庆幸当初自己做出加入记者团的决定。作为汽车学院为数不多的媒体组织，在记者团不仅可以让你收获工科学习以外的乐趣，更能让你放慢节奏尽情享受生活。记者团的我们认真而单纯地追求自己的梦想，用文字和图片将我院丰富多彩的学习生活、勤奋钻研的学习氛围、求实创新的学院精神编织成靓丽风景分享给外界。希望有更多优秀的学弟学妹们加入这个有爱有趣的组织，如果你也想体验不一样的大学生活，施展自己才华，就来这里与我们一起创造属于自己的成果吧！



赵莎：身为一名工科生，却怀揣着一个小说梦，喜欢读书，更喜欢自己用文字讲述笔下人物的悲欢离合。大二加入了记者团这个有温度也有温情的组织，在这里，同样可以用笔尖记录下被采访人的经历和故事，传承“同心同德同舟楫，济人济事济天下”的同济精神。若你也有一杆想要肆意泼墨挥洒的笔，也有一颗想要不断记录，不断学习的心，记者团永远欢迎你，和你一起遇见更美好的自己！



何彦池：大家好，我是新一届主席团成员何彦池。一个不太典型的工科生，喜欢踢球也喜欢文字，已经在记者团待了两年啦。希望学弟学妹们可以来记者团感受文字魅力，认识志同道合的朋友，和大家一起在记者团快乐玩耍！我在记者团负责“我在同济汽车的日子”这个板块，认识了许多优秀的汽车学院学长学姐，从更多的方面了解行业的发展前沿。如果你也热爱文字工作，愿意接受更多行业信息，那就来记者团吧！



陈颖：加入记者团两年，认识了很多朋友，收获了许多技能。随遇而安，喜欢用照片和文字记录生活的点点滴滴。感谢在最美好的时光遇见记者团，遇见你们。希望记者团能够给大家平淡的工科生活增添一点小惊喜，这，也是我们的初心。

汽车学院学生会

“

同济大学汽车学院学生会是在学院党委领导、学院团委指导下，面向汽车学院全体本科生的学生组织，旨在为汽车学院学子丰富课余生活、传达心声诉求、拓展社交网络、提供学习交流。下设组织部、外联部、文艺部、宣传部、文建部、实践部、体育部七大部门。

发动机，是驱动汽车前行最核心的动力，小小的构造，却是一辆车举足轻重的灵魂。学生会的每一个成员，就是这样的一种存在。对于我们而言，点燃的是真诚，释放的是热情，消耗的是汗水，奉献的是能量！同济大学汽车学院学生会，正是无数“发动机”组成的集合，驱动着汽车学院全体本科生，行驶在青春洋溢的道路上！

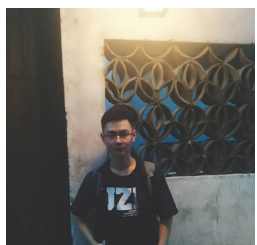
“服务学院，心系师生”是我们不变的理念和秉承的宗旨。我们代表所有汽车人发声，也一心为所有汽车人服务。我们站在最核心的风眼上，风驰电掣！

”

现任主席团介绍及寄语



朱元英杰：在学生会工作已接近三年，三年来的点滴都历历在目。在学生会每个人都有着许多不一样的身份，随之而来的也是更丰富的体验，活动的策划者、部门的联系人、各种赛事及晚会的主持人乃至活动文案的打字排版，每一样工作都是全新的体验，只有当你体验过这些后，方能了解学生会到底是个什么样的组织，我们到底做的是做什么。当然，你大可不必紧张担忧，学生会是一个包容开放的大家庭。用“有福同享，有难同当”来形容学生会再适合不过了，团建时的开心时光是大家共同的回忆，办晚会时通宵筹备彩排也是我们宝贵的财富。加入学生会，你只需要“热情”二字，其他都不重要。作为即将卸任的“老年人”，在这里真诚的欢迎大家加入汽车学院这个大家庭，更欢迎大家加入汽车学院学生会！也愿各位都能在合适的地方实现自己的价值！



莫金初：自入学起便加入汽车学院学生会，工作已有3年多。从普通干事到主席团成员，收获颇丰。汽车学院学生会是一个团结的组织，在这里面，每个部门的同学都互相帮助，共同为办好活动、服务同学而努力工作。因为我主要负责外联工作，所以有幸认识到很多其他学院、其他学校的同学，并成为了朋友，工作上得以了解到不同的组织架构，也从他们那里学习到许多工作方法。外联工作主要以活动性的工作为主，在学生会工作得以从不同的角度去看待同一个事物，从而完善认知。外联也少不了与人沟通，与不同性格的人、与不同工作的人、与不同类型的人进行沟通交流，对提升自我交际水平、领悟交际艺术有很大的提升帮助。学生会的工作，使我更加认识自我，是对我不断提升自我的一个补充。



蔡培：有幸在大一的时候就加入了汽车学院学生会，然后和一群伙伴在这个组织度过了三年的时光。过程中渐渐也发现，学生会工作是有温度的。不论是为一个个活动费尽心思改策划，还是熬夜写文案做推送，每一件事情做下来，能收获到的远不止这件事本身。因为这个集体有会带领你一起成长的学长学姐，有可爱有趣的指导老师，有和你一起熬夜一起干活的朋友。这是一个在干正事之余也能带给你丰富体验的组织，快乐总是能共享，收获总是能加倍。如果你想了解我们，那就加入我们吧。我们期待看到你在这个集体一展才华和风貌，也乐于看到你的朝气蓬勃和积极热情。愿你我的大学时光皆有所思所得！

汽车学院研究生会



汽车学院研究生会是在学院党委领导、学院团委指导下，由汽车学院研究生组成的学生组织。汽车学院研究生会紧扣时代主题，突出问题导向，围绕中心服务大局，始终坚持“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”的原则，树立“学习型、服务型、创新型”学生组织的良好形象，紧密团结带领广大同学，围绕学院中心开展各项活动，在学院研究生学生工作中发挥着重要作用。

研究生会的组织架构：主席团、秘书处、宣传部、艺体部及学术部

汽车学院研究生会代表和维护广大研究生的利益，全心全意为同学们服务，坚持开展各类文体娱乐类活动，以营造学院良好学术氛围、丰富学生课余生活。历年来，汽车学院研究生会已经成功举办了許多活动，包括汽车学院迎新、汽车学院研究生代表大会、学术论坛、花园啤酒夜、篮球赛、“同济汽车日”暨云游“嘉”园活动等等。

其中，由研究生会所举办的“上海-斯图加特汽车论坛”青年论坛依托于同济大学汽车学院的各学科优势，为广大研究生提供高起点、深层次、最前沿的学术交流平台，培养和训练研究生撰写科研报告、展示学术成果、进行学术交流以及在此过程中善于发现、敢于质疑的实践创新能力，加强了硕士研究生与博士研究生之间，广大研究生与专家、导师之间的学术交流。



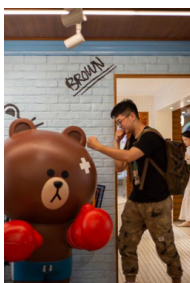
现任主席团介绍及寄语



刘灿：大家好，我是18级研究生刘灿，目前的汽车学院研究生会主席。在研究生会任职期间，我们组织筹备了新生迎新、研究生会纳新、汽车学院研究生代表大会、篮球赛、“上海-斯图加特汽车论坛”青年论坛等活动，不管刚刚成为研究生的你想要玩转校园或是成为科研大牛，研究生会都是你最好的选择，快来加入吧！



戴海勤：大家好，我是2018级研究生戴海勤。过去一年中，我担任了汽车学院研究生会的副主席，组织筹备了同济大学汽车学院第二次研究生代表大会、第十五届研究生学术论坛和第七届“同济汽车日”云游“嘉”园等活动。研究生会是这样一个组织：这里有一帮有趣又志同道合的朋友，你可以和他们一起做有意义的事情，一起开心地玩耍；这里有学术大佬，有“研究生学术论坛”这样的品牌活动，你将有更多和学术大佬交流的机会；这里也有学习PS、海报设计和新媒体运营的机会，你来保证会收获满满；这里还有很多丰富多彩的活动，你可以参与策划和筹备，锻炼了自己的团队协作和组织协调能力；其实还有很多益处，就等你来！



张波：大家好，我是加入研究生会时长两年的18级研究生张波，喜欢唱、跳、篮球。在主席团的一年主要负责了新生破冰、花园啤酒夜等活动，也负责研究生会日常运营和企业对接。研究生会有值得做的事和值得一起做事的人，在这里你不仅能接触到行业大牛、也能认识学院里优秀的同学、更能接触第一手的行业信息。我为人随和，兴趣广泛，喜欢运动，期待志同道合的你加入我们！

汽车学院创新基地

“

同济大学大学生汽车科技创新实践基地简称创新基地，成立于2003年5月27日，是一个以汽车学院学生为主体，面向全校各专业、各年级学生，集创新实践、技能提升、项目孵化、竞赛引导为一体的学生科技创新与实践平台。

”

现任主席介绍及寄语



常嵩：汽车学院2016级本科生，2017年9月加入创新基地，现任创新基地主席。曾两次获得优秀学生奖学金一等奖。大二时初入创新基地，成为一名干事，到最后竞选成为主席，三年的工作经历让我学会了很多东西，结交了很多朋友，也收获了很多快乐。创新基地的工作主要是引导、管理同学们的科研创新活动，有很多与有想法、有创意的老师和同学交流的机会，这令我受益匪浅。创新基地的氛围也非常令人愉快。刚刚进入组织时，学长学姐们的朴实与真诚让我印象深刻，在他们的引导下我学会了很多东西，也明白了很多道理。如果你想提高自己的人际交往能力，有兴趣参加科创活动，或者想找到志同道合的小伙伴，加入创新基地是一个很棒的选择。

主要承办活动

- **汽车学院科技节**：创新基地的传统活动，常举办于每年5-6月份。分为开幕式、游园会、圣戈班日、专利申请、专利数撰写讲座、发动机拆装大赛、闭幕式。汽车学院科技节把科技与汽车结合到极致，搭建了彰显汽车学院学子风采的绝佳舞台。
- **创新小组计划**：招募具有一定创新能力和思维的同学成立创新小组，为其开展一系列培训活动，开展各种专题讲座，邀请经验学长分享心得，提高同学们的创新能力，积极鼓励引导同学们申报创新项目。
- **“同车行”科创沙龙**：作为去年开创的新型科创分享沙龙，受到同学们的热烈欢迎。在这里，每周仅需一个小时，你可以获得第一手科创分享沙龙，可以近距离与学长学姐交流竞赛经验，可以开拓思路，激发灵感，勇探科学的未知世界。除上述经典活动，我们还是五大车队的管理者，创新项目的孵化器，各大创新赛事的首发站，在汽车学院学生创新工作中发挥着重要的作用。

汽车爱好者协会

“

同济大学汽车爱好者协会成立于 1993 年，立足于服务广大汽车爱好者、传播汽车文化，是同济大学汽车学院历史最悠久的学生社团。

协会下设企划部、人力与网络资源部、实践部、外联部及秘书处，各司其职，负责协会的日常工作。协会每学期都会举办多项品牌活动，如 Autorace 素质拓展、“汽车青年说”系列讲座、F1 中国大奖赛现场观赛等。协会运营的“汽车青年说”微信公众号，推文总量已经超过 700 篇，是协会普及汽车知识、传播汽车文化、聚焦新闻热点、联络会员感情、助力校企合作的前沿阵地。

如果你热爱汽车文化，如果你想更深入地了解汽车，欢迎你加入汽车爱好者协会的大家庭！你既可以选择参加面试成为汽车爱好者协会的干事，共同参与汽车爱好者协会的建设；也可以选择以会员的身份加入汽车爱好者协会，参加汽车爱好者协会丰富多彩的活动！

”

现任主席团介绍及寄语



郭宇洋：一位即将退休的老会长，平时喜欢用手柄开一开 F1、玩一玩地平线等赛车游戏。当初怀着对汽车的喜爱与对归属感的寻求加入了汽车爱好者协会，新学年也欢迎你加入汽车爱好者协会的大家庭，与众多车迷一起谈天说地！



丁晨扬：爱玩赛车游戏，爱与朋友们聊喜欢的车，平时走在马路上也时时关注着身旁飞驰而去的车辆。正是这种对汽车的喜爱让我加入了汽车爱好者协会这个大家庭。在即将到来的新学期里，希望能与更多的新朋友们一起分享对汽车的爱。

主席团候选人简介



杨珂：两年前，机缘巧合下我有幸加入了汽车爱好者协会这个大家庭，在这里学习了很多汽车知识，认识了许多志同道合的朋友，并被大家对汽车的热爱所感染。希望未来的日子里，能够有更多喜欢汽车的小伙伴来到汽车爱好者协会，一起分享快乐。



屈尔杭：有人说车迷们血管中流淌的是汽油，对此我深以为然。从幼时心心念念的汽车模型，到中学时塞满书桌的汽车杂志，再到大学时的车展、比赛和竞速游戏，这份对汽车的热爱让我加入了汽车爱好者协会。我希望在新的学期，能在汽车爱好者协会与你们一起体验关于汽车的速度、激情和欢乐。

主要承办活动

- “汽车青年说”、“车队青年说”主题讲座 汽车爱好者协会每年都会举办不同主题的主题讲座，来宣传汽车文化。“汽车青年说”主题讲座是汽车爱好者协会的一项特色活动，每年都会邀请到汽车界的大咖来到同济，与汽车爱好者们现场交流。每年夏天，汽车爱好者协会都会举办的“车队青年说”则是为汽车学院五大车队创造一次面向即将加入车队的同学集中宣讲的机会，搭建了车队与大一学生之间的桥梁。
- 卡丁车体验
- F1 中国大奖赛等现场观赛

汽车文化宣讲团



汽车文化宣讲团是同济大学汽车学院创立十六年的老牌社团，是由同济大学众多学子中的汽车文化爱好者创立的一个具有公益性质的社团。汽车文化宣讲团致力于走进中小校园，将更前沿、更深层的汽车知识生动地呈现给中小學生，培养孩子们对汽车文化的兴趣、坚持对汽车的热爱。宣讲团现由三个部门组成：综合管理部、项目策划部和媒体宣传部。

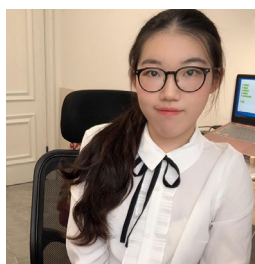
宣讲团组织的活动非常丰富，不仅为上海市的中小学开展“汽车文化”主题选修课，更经常在中小学与高等学校开设讲座，宣扬汽车文化知识，并向社会宣扬民族工业的情怀和自信。在过去的一年，汽车文化宣讲团在杨浦实验中学和上海理工大学附属中学开设了“汽车文化”主题选修课。在疫情防控的特殊时期，宣讲团还录制了“梦想微课”视频，让孩子们足不出户便能了解汽车文化。

宣讲团获得奖项有：

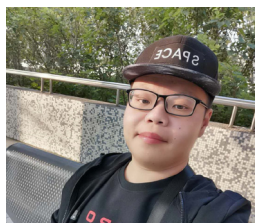
- 云内动力优秀团体
- 宋庆龄慈善基金公益项目
- 2014年上海市青年公益创投百强项目
- 2016年同济大学十佳公益项目
- 2017年同济大学十佳优秀公益项目
- 2019年同济大学优秀青年志愿服务项目



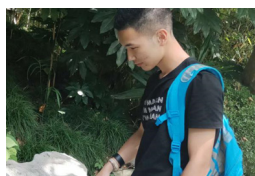
现任主席团介绍及寄语



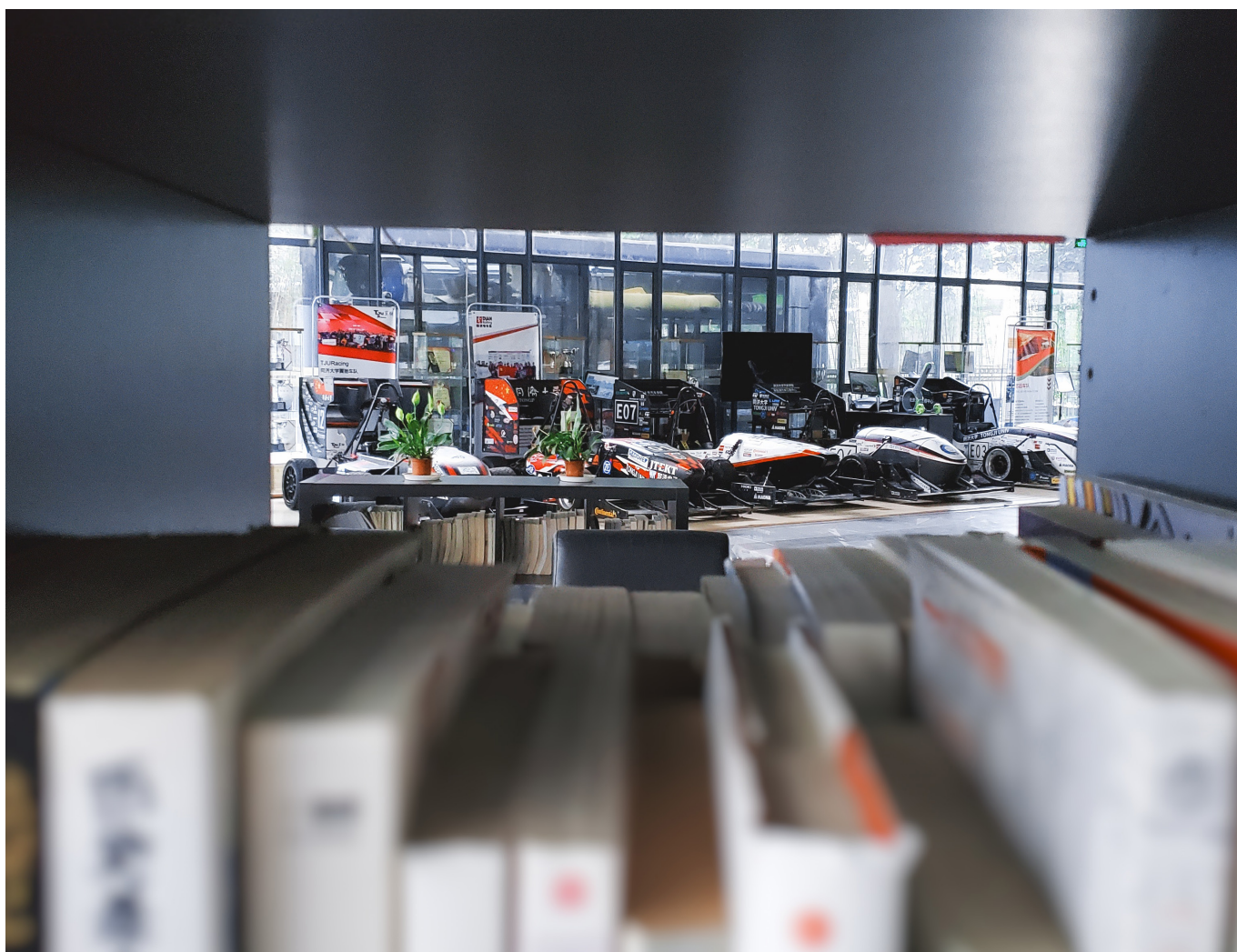
邓世越：大家好，我是同济大学汽车文化宣讲团的团长邓世越，也是2019级汽车学院1班的一员，首先欢迎2020的新同学们加入同济大家庭！初入大学的你，有没有想过站在讲台上，向台下的所有人安利你最感兴趣的知识？有没有想过自己也可以成为曾经无比佩服的“演讲达人”？如果你想成为台上那名演讲能手，并且热爱汽车，喜欢探索汽车文化，那就来汽车文化宣讲团吧。你会在这里遇到很多志同道合的小伙伴，我们会分享经验，相互学习，加入汽车文化宣讲团，你也能成为独当一面的演说家！我们在汽车文化宣讲团等你哦~



耿家恒：大家好，我是2019级汽车学院本科生耿家恒，在汽车文化宣讲团的这一年时间里，我充分体会到了宣传汽车知识，弘扬汽车文化带给我的快乐。在汽车文化宣讲团这个大家庭中，我得到了学长学姐的热心帮助，同时也感受到了同学们的团结精神，每次宣讲都会给我全新的体验。在新的学期，我决定留任汽车文化宣讲团，在未来的一年中和大家一起努力，弘扬同济汽车学院精神，传承优秀汽车文化。我在同济汽车文化宣讲团等你们哦。



陈思阳：Hey~我是汽车学院2019级本科生陈思阳。眨眼间已经在汽车文化宣讲团待了一年了。在这一年中，汽车文化宣讲团的各式各样的活动让我有更多机会锻炼自己并且结识志同道合的朋友们。新的一年我将留任汽车文化宣讲团，我期待和同样对汽车感兴趣的你在汽车文化宣讲团会面~



那些汽车学院的车队

- 志远车队
- 翼驰车队
- TU-Smart 车队
- PACE
- DIAN Racing 车队

志远车队



车队简介

同济大学志远车队 (Tongji Zeal Eco-Power) 成立于 2000 年, 是一支以推动环保技术发展, 充分利用有限地球资源为宗旨, 以挑战汽车燃油消耗极限为目的, 设计研发节能赛车的车队。

车队隶属于同济大学汽车学院创新基地, 由整车组、发动机组、底盘组、电控组和行政组共 5 个组构成。

2000 年以来, 车队总共自主设计研发了汽油原型车、柴油原型车、电动原型车、博世车以及城市概念车五种车型共 28

辆车, 参赛成绩不断提高, 从当初仅有 180km/L 到现在最好成绩 2689km/L, 一升油可往返上海北京。目前车队共参加四场赛事: 壳牌汽车环保马拉松赛亚洲站、壳牌汽车环保马拉松赛中国站、本田宗一郎杯日本节能竞技大赛和本田中国节能竞技大赛。截至 2019 年 11 月, 车队已斩获亚洲冠军 4 个, 亚洲亚军 7 个, 亚洲季军 6 个, 全国冠军 12 个, 全国亚军 7 个, 全国季军 4 个。

车队成绩

2002 年第 22 届本田宗一郎杯节能竞技大赛挑战奖

2003 年第 23 届本田宗一郎杯节能竞技大赛梦想奖

2006 年 HONDA (中国) 节能竞技大赛试行赛第一名、最佳技术奖、最优秀奖

2007 年第三届上海市科技创新大赛市长奖

2007 年第四届中国青少年科技大赛创新奖

2008 年第二届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第一名、第三名、第四名、最优秀奖

2008 年中国创造学会创造成果奖 车用新技术设计方向二等奖

2009 年第三届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第二名

2009 年第 29 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第二名

2009 年欧洲壳牌汽车环保马拉松赛最佳毅力奖

2010 年第四届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第一名、第二名、第四名

2010 年第 30 届本田宗一郎杯节能竞技大赛 第四名

2010 年马来西亚壳牌汽车环保马拉松赛内燃机组第三名、安全技术奖、沟通与营销大奖

2010 年第四届上海市科技创新市长奖

2011 年第五届 HONDA (中国) 节能竞技大赛汽油机组别汽油机组第一名、最优胜奖, 电动机组别试行赛第一名

2011 年第 31 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第二名

2011 年马来西亚壳牌马拉松赛(汽油机组)第三名、(电动机组)第二名

2011 年第二届博世创意车中国赛第二名, 亚太赛优胜奖、最

佳人气奖

2011 年第七届中国青少年科技创新奖

2012 年第六届 HONDA (中国) 节能竞技大赛燃油组别第六名、EV 组别第二名

2012 年马来西亚壳牌汽车环保马拉松赛柴油机组第一名、电动机组第四名、城市概念车组第三名

2013 年第七届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第一名、第三名、第四名、全场优胜奖

2013 年第 33 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第二名

2014 年第八届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第一名、第三名

2014 年第 34 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第四名

2014 年菲律宾壳牌汽车环保马拉松赛柴油机组第一名, 汽油机组第三名

2014 年小平科技创新团队

2015 年第九届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第三名

2015 年第 35 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第一名

2016 年第十届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第二名、设计师特别表彰奖、十年贡献奖

2016 年第 36 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第一名

2016 年菲律宾壳牌汽车环保马拉松赛柴油机组第二名

2017 年第十一届 HONDA (中国) 节能竞技大赛第一名、第二名

2017 年第 37 届本田宗一郎杯节能竞技大赛第三名、第四名、全场优胜奖

2017年新加坡壳牌汽车环保马拉松赛燃油组第三名、最佳设计奖

2018年第十二届 HONDA（中国）节能竞技大赛第一名、第二名

2018年壳牌汽车环保马拉松赛（亚洲站）原型车燃油组第二名、城市概念车最佳设计奖

2018年受邀参与五四青年节全国大学生文艺汇演的录制

2018年“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动 上海市三等奖

2018年“东风汽车杯第十一届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”全国二等奖

2018年“第十三届全国环境友好科技竞赛”实物组全国一等奖

2018年首届“能源·智慧·未来”大学生创新创业大赛全国二等奖

2018年“感动同济”人物提名奖

2019年壳牌汽车环保马拉松赛（亚洲站）原型车燃油组第二名，城市概念车燃油组第七名

2019年同济大学第四届创新创业论坛一等奖、三等奖

2019年“首钢京唐杯第十二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”全国二等奖

2019年中国大学生壳牌汽车环保马拉松赛原型车燃油组第一名、城市概念车燃油组第一名、最佳设计奖，最佳人气奖

2019年第四届“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动二等奖

2019年第39届本田宗一郎杯节能竞技大赛第四名

2019年第十三届 HONDA（中国）节能竞技大赛第一名



队员感想

一晃眼加入志远车队已经两年了，车队对我而言，不仅是学习技能、本领的一个最佳平台及充满热血与激情的赛车场，还是和伙伴们一起干活并乐在其中的每一次体验，更代表着新鲜劲后的那份责任。车队生活成了我大学生活中最浓墨重彩的一段篇章，也会成为我整个人生中非常重要的一段经历。

——17级电控组黄卓梅

加入志远车队的两年我成长和收获了很多，从刚加入车队时的懵懵懂懂到而今要独立面对一个比赛，车队带给我的不仅是知识技术水平上的提升，还有思考、分析和解决问题能力的提高，更重要的是，它让我体会到了和伙伴们一起为一个目标努力的热血和朝气。在车队的时光，总是忙碌而又充实，既有快乐，也是责任。因为车队，我的大学生活变得更加丰富且不留遗憾。

——17 整车组蔡培

翼驰车队

车队成绩

2009年

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 47，营销报告第三名、新秀车队第三名

2010年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 10，中国一汽“FSAE”年度综合奖、东风技术创新大奖、最佳安全性大奖、赛车设计项目奖

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 46

2011年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 8，成本报告第一名、营销报告第三名

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 27

2012年

中国大学生方程式汽车大赛亚军、耐久赛第三名

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 29

2013年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 11，成本报告第一名、设计报告第二名、ANSYS 设计二等奖

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 31，会长奖

2014年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 5，ANSYS 设计一等奖、总成绩一等奖

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 22

2015年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 6，直线加速第一名、高速避障第一名、耐久赛第一名、ANSYS 设计三等奖、总成绩一等奖

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 13，会长奖

2016年

中国大学生方程式汽车大赛总冠军，设计报告第一名、直线加速第二名、八字绕环第二名、高速避障第三名、耐久赛第三名、ANSYS 设计一等奖、轻量化大奖第二名、总成绩第一名

日本大学生方程式汽车大赛：总名次 18，直线加速第一名、八字绕环第二名、最佳悬架设计第三名

车队简介

同济大学翼驰车队成立于 2007 年，由李理光教授团队担任技术指导。车队以本科生为主体，每年参加国内外大学生方程式汽车大赛。经过 12 年的不断努力和锐意进取，翼驰车队已发展成为国内领先、国际一流的大学生方程式车队。现车队主要由动力总成部、底盘部、电控部、车身空力部、商业管理部五个部门，近百名队员组成。在过去的几年中，翼驰车队连续刷新中国车队在德国、日本赛场上的最好成绩，并于 2016 和 2019 两夺中国大学生方程式汽车大赛总冠军。

2017年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 40，营销报告第二名、八字绕环第三名、ANSYS 设计二等奖、Mentor 线束设计第一名

德国大学生方程式汽车大赛：总名次 12，中国车队最好成绩

2018年

中国大学生方程式汽车大赛：总名次 5，直线加速第一名、营销报告第二名、ANSYS 报告第三名

日本大学生方程式汽车大赛：ICV 组季军，CAE 第二名直线、加速第二名、耐久赛第二名、会长奖



2019年

中国大学生方程式汽车大赛总冠军，直线加速第二名、设计报告第二名

日本大学生方程式汽车大赛：ICV 组季军，空气动力学设计第一名、CAE 设计第二名、悬架设计第三名、会长奖



队员感想

车身空力部陈安祥：

车队于每个队员而言，是有机会去拥抱梦想的舞台吧。在这里，我们为了怎么快 0.1 秒，怎么减重 50 克，怎么增大 1 牛下压力而绞尽脑汁，往返于学院和宿舍，跑遍黄渡加工师傅。很少有这样一个地方，你能尽情施展自己的工程师才华，将图纸、数模的零件变为现实，与翼驰的赛车一起驰骋在赛场。在翼驰，我有过在日本赛夺得最佳空气动力学奖的光荣，有过在中国赛捧起总冠军奖杯的激动，还有对于最高舞台德国赛的期待。车队，是和我的青春一起奔驰的赛车梦。

动力总成都刘人赫：

加入翼驰是我大学生涯目前为止最正确的决定之一。在这里，我遇到了一群优秀的队友，造出了一辆拿到日本赛季冠军、中国赛冠军的赛车。如果有人问我在翼驰最美好的回忆是什么，我会说：在翼驰的每一瞬间都是最美好的回忆，不论是早上 5 点的试车场、午夜 12 点的台架实验室，还是 2019 年 10 月 12 日晚襄阳的领奖台。我想，若干年后，当我回忆起我的大学生活，我仍然会为自己是“翼驰人”而感到骄傲。



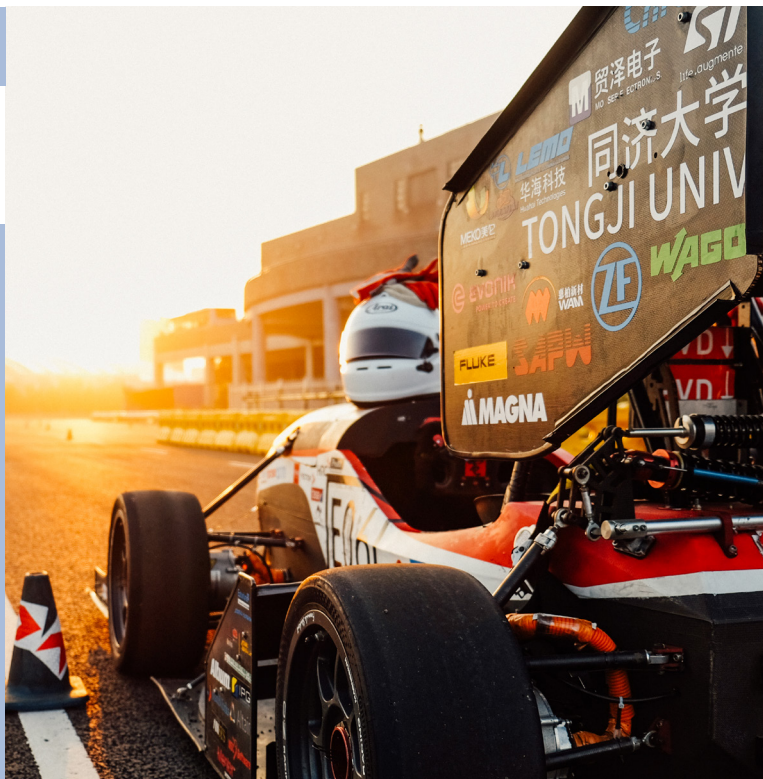
DIAN Racing 车队

车队简介

同济大学 DIAN Racing 车队，是同济大学大学生电动方程式赛车车队。车队每年自主设计、制造一辆大学生电动方程式赛车，参加大学生电动方程式系列赛事。车队自 2013 年 3 月正式成立至今，出于对速度和效率的追求以及对环境的关注，凝聚了数百位具有国际视野以及创新思维的 DIAN Racer。

车队的宗旨是打造世界一流的赛车团队，参加 FSAE 系列赛事，打造新能源汽车产业交流平台。DIAN Racing 将专注于高规格赛车设计制造和高效的项目管理，积极参与世界大学生方程式汽车大赛。

同济车队顺应时代潮流的发展方向，秉持敬业的态度，以专业精神为动力，不断挑战自己、克服技术难题、解决各类问题，为新能源汽车的未来贡献青年学生之力量！



车队成绩

2014 年

中国大学生电动方程式大赛：赛车设计第三名；最佳官方主页传媒奖；
日本大学生方程式汽车大赛：最佳新秀奖

2015 年

中国大学生电动方程式大赛：营销报告第三名；易车新闻传播大奖；总成绩一等奖；轻量化第二名；高速避障第二名

2016 年

中国大学生电动方程式大赛：赛车设计第三名；擎速赛车工程师二等奖；效率测试第二名；总成绩一等奖；新闻传播大奖；最佳动力总成第一名；耐久赛第三名

2017 年

中国大学生电动方程式大赛：赛车设计第一名；蔚来最佳车检奖第二名；HONDA 奖一等奖；科列“BMS 最佳应用奖”第一名；MathWorks 车辆动力学仿真奖第一名；总成绩一等奖；营销报告第一名；蔚来最佳动力总成第一名；易车创新大奖；科列“BMS 最佳电池箱设计”奖第一名；高速避障第三名；
日本大学生方程式汽车大赛：直线加速（油电）第一名；八字绕环第二名（电机组）；高速避障第二名（电机组）；营销报告第四名；总成绩电机组第四名

2018 年

中国大学生电动方程式大赛：赛车设计报告第一名；成本与制造分析报告第一名；高速避障第四名；本田 Honda 一等奖；MathWorks 控制策略开发 二等奖；营销报告第五名；八字绕环第五名；易车创新大奖；西门子 - 明导电气线束奖第一名；Mathworks 车辆动力学仿真第二名；
日本大学生方程式汽车大赛：设计报告第三名；效率赛第三名；总成绩电机组第二；最佳电池箱设计第一名；最佳电气系统第二名

2019 年

中国大学生电动方程式大赛：赛车设计报告 第一名；成本制造与分析 第一名；直线加速 第一名；最佳电池箱设计奖；先进技术奖易车创新大奖；Mathworks 控制策略开发 第三名；MathWorks 车辆动力仿真 第二名；
日本大学生方程式汽车大赛：效率赛第一名；最佳电池箱设计第一名；最佳人机工程奖第二名；直线加速第三名；总成绩电机组第三名

2019 蔚来杯 中国大学生电动方程式大赛

FORMULA STUDENT ELECTRIC CHINA



队员感想

动力组马馨远：

在转入汽车学院之前，我曾申请和汽车学院同学一起来到嘉定校区参观车队，此后便立志加入同济大学电车队。依然记得自己在招新申请理由里写着“我特别喜欢那种一群志趣相投的人为了同一个目标一起努力的感觉”。之后的两年中，我收获了很多有趣的知识，这些知识启发我从原理出发思考问题，对现用的技术做出改进和创新。更重要的是，我看到了并肩作战的队友身上担当、踏实、勇敢的闪光点。车队就是这样，一群人相互鼓励，困知勉行，因为这辆赛车是我们汽车梦想的共同起点。

商业部聂靖轩：

作为18级队员，虽然加入DIAN Racing刚满一年，却已在日常工作中融入到了这个热血而又充满激情的团队中。车队带给我的不仅仅有专业知识丰富和技能提升，更是一种团队氛围和青春活力的感受。当清晨站在试车场看着朝阳升起，你就能切实体会到自己的青春是在燃烧着的，是在与周围这群小伙伴，一起燃烧着的！



TU-Smart 车队

车队简介

同济大学智能车队（TU-Smart）成立于2005年，由同济大学汽车学院教授罗峰担任指导老师。车队旨在培养学生团队合作意识，体验工程性研究项目的完整开发过程，主要参与全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛。全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办，目前已成为有数千支参赛队伍参加的高质量、大规模智能车竞赛。车队主要分为环境感知、系统集成、机电控制三个技术方向。车队队员来自多个学院，可谓汇聚了各个不同专业领域的人才。

车队成绩

2014年

恩智浦杯全国大学生智能车竞赛：摄像头组华东赛二等奖；电磁组华东赛二等奖；创意组全国总决赛二等奖

2015年

恩智浦杯全国大学生智能车竞赛：摄像头组华东赛二等奖；电磁组全国赛二等奖；创意组全国总决赛二等奖

2016年

恩智浦杯全国大学生智能车竞赛：光电组华东赛优秀奖；电轨组全国赛二等奖；创意组全国赛一等奖

2017年

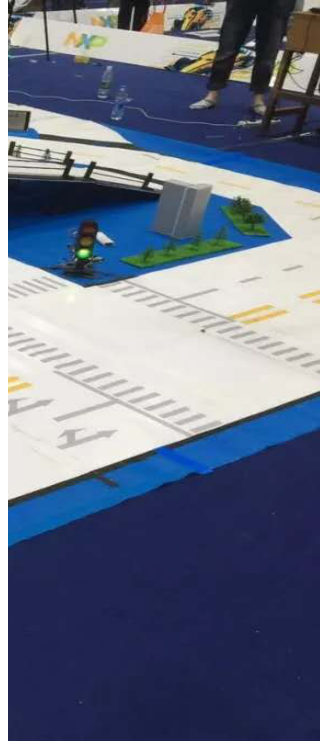
恩智浦杯全国大学生智能车竞赛：电磁追逐组全国赛一等奖；创意组全国赛创意奖

2018年

恩智浦杯全国大学生智能车竞赛：创意组全国赛二等奖
德国 carolo-cup 智能车竞赛：基础组第四名（首次参赛）

2019年

恩智浦杯全国大学生智能车竞赛：创意组全国赛一等奖
德国 carolo-cup 智能车竞赛：基础组第三名



队员感想

副队长徐淳傲：

在 TU-smart 的这两年也算是感慨良多。记忆最深刻的就是比赛前的熬夜调车了，这应该是每一位参加智能车比赛的队员都经历过的：赛前一遍一遍微调修改程序，只为了在比赛的时候可以快上一两秒。那时候大家有的调车调到睡赛道，有的给大家跑腿买夜宵。大家一起在赛道边度过日日夜夜，从自己亲手买零件、车模，设计和焊接电路板，再到链接各模块和编写程序，一步步完成智能车搭建，和队友一起奋斗的日子，就是最好的收获了吧。

队长李青昊：

最开始接触到 TU-Smart 是车队为大一新生宣讲的时候，机器“自主”地执行任务很是吸引我。到了大二，为方便入队，我选了一个跟单片机有关的课程。当然，后来我才发现做模型车并不是只要会单片机那么简单，不同的滤波算法、控制理论以及丰富的调参经验才是真正的 boss。入队之后我不仅收获了许多课内学不到的知识，还认识了许多优秀的队友，这对于一个在餐厅连服务员都不敢喊的轻微社恐年轻人自然是极好的。车队里的队长们也都很亲切，在各种事物上都很有经验。总之在车队的这段时光里，虽然偶有磕磕绊绊，但仍然成长，真好。



车队简介

PACE 项目 (Partners for the Advancement of Collaborative Engineering Education) —— “计算机协同工程先进技术的教育推进计划”，始建于 1999 年，由 GM、EDS、SIEMENS、HP 和 SUN 等世界 500 强跨国公司共同出资建立。PACE 的宗旨是为世界知名高校，特别是在汽车工程的教学与科研领域，对人才进行培养做出突出贡献的学校提供大型整套软硬件设备，以进一步推动全球计算机协同工程技术在 PACE 高校在教学和科研工作中的应用与实现。

2007 年 5 月 10 日，由通用汽车公司等四家全球跨国公

司在同济大学设立的 PACE 中心在嘉定校区揭牌成立，中心成立同时获赠总价值超过 4.7 亿美元的软硬件设施及技术培训。

同济 PACE 中心由杨志刚教授和贾青博士、李彦龙副教授指导，并由来自汽车、机械、电信、中德、经管等不同学院不同年级的成员所组成，总共分为行政与市场部、设计部、工程部和电控部四个部门。每个部门协同合作，不仅参加 PACE 国际合作项目，而且坚持推进同济 PACE 中心的自主项目并参加年会创意挑战项目的评比。



车队成绩

2014-2015 年 PACE 都灵全球年会：

PAMD 项目分获外饰设计金奖、产品路试金奖、工程设计银奖

CIC 农村车项目获合作创意挑战赛铜奖

同济大学 PACE 中心荣获 PACE 优秀设计工作室及 PACE 全球银牌组织的荣誉

2015-2016 年 PACE 圣保罗全球年会：

开展的 RSMS 项目分获外饰设计金奖、工程设计银奖

2017 年 7 月 PACE 墨西哥全球年会：

PACE 墨西哥全球年会 CIC 项目：IDS 项目获年度第一名

PACE 墨西哥全球年会 PUMA 项目：PUMA 项目分获年度第一名、市场洞悉第二名、工业设计第一名、工程设计第一名；

项目指导老师杨志刚教授获最佳指导老师奖

2018 年

第二届“交通·未来”大学生创意作品大赛决赛：IDS 项目获全国二等奖

第十届“上汽教育杯”评优活动：IDS 项目获上海市三等奖

第十六届陈嘉庚青少年发明奖（上海）：IDS 项目获决赛二等奖

第八届“上图杯”先进成图技术与创新大赛：PUMA 项目获上海市一等奖

第二届中国国际工业博览会：PUMA 项目荣获高校展区优秀创新创业展品奖



2018年5月 PACE 底特律全球年会：

PUMA 项目分获年度第二名、市场洞悉第二名、工业设计第二名、工程设计第一名、制造工程第三名
同济大学 PACE 中心荣获 PACE 全球金牌组织的荣誉

2019年

2019 上海市创新创业论坛：IDS 项目获一等奖
第四届“汇创青春”大学生文化创意作品展：CDS、PUMA 项目均获得上海市一等奖
同济大学 2019 挑战杯：IDS、PUMA 项目均获得校级二等奖
同济大学五月科技节：CDS、PEB、IDS、PUMA、RSMS、VENUS 六个项目均获优胜奖

第四届同济大学创新创业论坛：IDS 项目获一等奖

IDEEA 蒙特雷全球年会：IDEEA 项目获年度第三名及最佳团队合作奖

2019 上海市大学生工业设计大赛：VENUS 及 PEB 项目均获一等奖；IDEEA 获二等奖

2020年7月第六届“互联网+”校赛：

VENUS 项目荣获金奖
擦窗无人机、CDS 项目均获铜奖

队员感想

国际合作项目部刘铭基：

我加入 PACE 已经整整两年了，从市场部部员到市场行政部长，再到现在国际项目负责人，我学会了很多商业方法和设计方法。部员时期，PACE 中心提供丰富的商科知识及技能培训；部长时期，可以在项目中深入接触人力资源及运营知识技能；项目负责人时期，项目管理技能将获得极大提升。PACE 有别于其他车队和汽车学院传统教学内容，我们不断追求符合未来市场发展想法的创新和突破。Design Thinking 是我在车队学到的一个创新课程，它教会了我如何将想法、技术、商业相结合，也教会了我一个产品的基本设计流程，这是别的地方学不到的。PACE 是一个神奇的地方，你来了才知道。

工程部罗晨：

PACE 车队是一个能让每个人发挥自己才能的地方，在这里，只要你拥有自己的想法并且敢于提出，你就有实现它的机会。每次头脑风暴你都可以从别人口中听取意见，了解其他人的想法，开拓自己的思维。同时，PACE 车队又是一个和睦友善的大家庭，大家一起在办公室推进车队的工作，一起自习，一起点外卖。在 PACE 经历的每一件事，都让我收获颇多。





/ 同济大学嘉定校区复楼内部



新生指南

- 初遇在同济
- 校内有三卡
- 住宿无难题
- 生病不用愁
- 绩点初了解
- 选课有方法
- 自习多场地
- 老师解疑难

第一篇——初遇在同济

同济大学声誉卓著，是中国最早的国立大学之一，是教育部直属并与上海市共建的全国重点大学。同济大学四平路校区位于上海市杨浦区四平路 1239 号，其历史悠久，建筑极具特色，有樱花大道、国立柱等代表景观。同济大学嘉定校区位于上海市嘉定区国际汽车城内，地址为曹安公路 4800 号，是上海国际汽车城的重要组成部分。嘉定校区是同济大学的一个重要校区，校区构筑了以地面交通工具为核心、以汽车为龙头的现代装备制造学科链。嘉定校区于 2001 年 9 月奠基，总面积 167 公顷，建成后建筑面积约 40 万平方米，在校学生规模约为 15000 人。

第二篇——校内有三卡

● 银行卡

同济大学银行卡统一为中国农业银行银行卡且需要同学们开学前自己办理，用于一卡通充值、学费寝室费上交（卡内直接扣费）、各种奖学金发放及各种补助发放。此外还可以开通网银、短信提醒等业务。校内瑞安楼与行政北楼及嘉定校区复楼内设有农行的 ATM 机。

● 一卡通

一卡通一般在邮寄录取通知书的信封里。注意，一卡通初始状态为零余额，在校内使用一卡通消费前需先在自动圈存机或网上充值。

充值方式：

1. 圈存机充值：

圈存机充值出现在各食堂或大学生活动中心自动售货机旁。自动圈存机只能使用学校发放的农业银行借记卡进行充值，按照提示操作即可，操作需提供校园卡和银行卡两个密码，即时到账。每次最多充值 500 元。

2. 网上充值：

支付宝：支付宝充值后一卡通需到食堂或教育超市圈存才能实现到账。具体步骤：打开支付宝——点击校园生活——点击一卡通——选择同济大学并输入学号——输入充值金额和密码。

微信：通常五分钟内到账，周末充值需至临近工作日到账。具体步骤：关注“校园宝”微信公众号，按照提示操作。

同心云：打开同心云 APP——应用——校园钱包——一卡通充值。

3. 现金充值：

西苑食堂二楼接受现金充值（周一至周五，10:00-14:00）。

适用范围：

1. 吃：

我们可爱的一卡通不仅仅能够让大家在学校的各大食堂吃到美味的饭菜，还可以用来在学校的各个教育超市购买零食及生活用品。此外，学校的早餐亭和甜品店以及赤峰路和大礼堂旁的甘其食包子铺也可以通过刷一卡通进行支付。

【温馨提示】：西南一对面教育超市二楼、南校区超市、西北教育超市打印店不支持一卡通支付，可支持支付宝和微信支付。

2. 生活：

一卡通是洗澡、寝室电费充值、出入寝室楼的必备良器！

3. 健康：

体检时一卡通不可缺少。参与医保的同学在校医院看病时使用一卡通或学生证可享受一折优惠。

【温馨提示】：校医院支持支付宝支付，

不支持微信支付，也可以现金支付；病历本在第一次挂号时领取。

4. 学习：

图书馆：持有一卡通才可以进入图书馆。

【温馨提示】：疫情期间，在有限开放期间，为控制在馆人数，图书馆采取预约入馆制，读者可预约当日、次日入馆。



机房：上机需要刷一卡通认证，每人每次上机时间不多于两小时。

刷锻：在有必修体育课的学期（通常为大一及大三涵盖的四个学期），每学期需要刷卡锻炼三十次，计入期末体育成绩。

挂失补办：

1. 挂失：

校园卡遗失后，请立即办理挂失手续。挂失成功后，已挂失卡将被完全停止服务，可最大程度地避免损失。推荐使用电话挂失（24 小时语音电话：021-65976561，021-65976562）方式。

2. 解挂:

如果补卡前找到已经挂失的一卡通,需持卡人本人持有效身份证件到校园卡管理中心或各校区受理点,或登录一卡通综合管理平台(<http://yikatong.tongji.edu.cn/User/User>)进行相应解挂手续。

3. 补卡:

人工补卡:校园卡丢失或损坏后,持卡人本人可持有效身份证件到校园卡管理中心及各校区受理点柜面申请补办新卡。补办新卡时,系统会将持卡人原来账户内的消费余额自动转入新卡内。补办新卡时,每张卡收取20元工本费。工作时间:周一至周五上午8:00-11:00,下午13:30-17:00。

自助补卡机:四平校区综合服务大厅及嘉定校区复楼和信息馆(南大道东头)里面有自助补卡机。须携带本人身份证或者直接输入身份证号码,且保证校园卡中余额大于等于20元才能进行补办。补卡时间:周一至周五8:00-21:00均可,国家法定节假日除外。

【温馨提示】:同济大学学生会权益保障与生活福利部提供包括一卡通在内的失物招领服务,同学可以关注“同济权益”微信公众号,点击下方“权益”——“失物招领”进行寻找。如若已补办新卡,也可将旧卡保存,当新卡遗失后,可直接拿旧卡至信息馆开卡使用。

手机卡

开学时三大运营商会在学校某个地方设置摊位,为同学们提供服务。办理电话卡需同学们携带身份证、录取通知书、一卡通、银行卡等相应材料。移动会为每位新生提供很多优惠政策。如办理移动电话卡可以有充值送话费,充值送自行车等活动。新生优惠套餐持续两年。同时,开学后可以在校内电信营业厅或者电信设摊位处单独办理校园宽带,也可以办理指定套餐(套餐优惠力度比较大),办理的电信卡卡号可同时作为宽带账号及校园无线网账号使用。

第三篇——住宿无难题

宿舍情况简介:

宿舍床位结构为上床下桌或上下铺,根据不同宿舍楼而定。每个宿舍楼都有开水房(可用一卡通打热水)和联网的洗衣机,宿舍楼一楼都有值班的社管阿姨或叔叔。(如果你在寝室里遇到各种问题,例如:家具、水箱、门坏了或者出现老鼠等现象,都可以先向楼下宿舍管理人员求助,他们会很亲切、耐心地为大家解决问题。)各类通知、宣传海报可以在大厅公告板张贴。宿舍楼入口处的二楼均设有活动室,周一至周五的18:30-21:30一般为社团使用时间,其余时间若想申请使用活动室,需提前几天至团委办公室填写相关申请表格。每天00:30以后为门禁时间,在这之后进入宿舍需要在宿管处进行晚归登记。

空调办理:

各校区宿舍内,已经安装好了空调,根据实际情况分为1.2和1.5匹(功率单位)。在宿舍成员协商一致的前提下,可通过自由租赁的方式,向由学校公开招标确定的空调租赁服务商租赁空调。学生与空调租赁服务商签订协议,约定双方的权利和义务。办理地点:格力空调同济服务中心(四平校区:西南二楼西侧,嘉定校区:二楼楼下)。营业时间:每周三09:00-16:30(法定节假日除外;毕业季及开学业务高峰时段安排另行通知)。联系方式:69580139。

电费缴纳:

电费可使用校园一卡通中的余额进行充值。既可线上通过同心云app添加一卡通应用进行购电,也可线下在自主购电点购电。(自助购电点:四平路校区:大学生活动中心北楼梯口、各个食堂底

楼。嘉定校区:复楼一楼F114旁边、春禾苑食堂一楼东门里面、14号楼门口。)电费先充值后使用,当转存的电费用完后停止供电。收费标准为0.617元/度。

线上电费查询:使用电脑访问(使用手机可能无法查询)同济大学能源管理中心网站,点击“数据查询”按照显示内容进行操作(网址:<http://nyglzx.tongji.edu.cn/>)。

补贴:学校对住宿学生实行电费补贴,每人每月补贴5度电(每学年按10个月补贴,即当年9月至次年6月为补贴期),学校每学期期中将补贴款存入学生的农业银行卡。

【温馨提示】:宿舍电控系统已部分安装恶意用电识别装置,可自动对使用电热棒、电热饮水器等违章电器或大功率电器的房间予以断电;如某房间用电过载,系统会自动断电。断电后请持学生证或校园一卡通到宿舍值班室办理登机手续重新恢复供电。因违章导致的停电、电器损坏等后果,由学生负责。同时,宿管阿姨会定期公示即将欠费的宿舍名单,大家要留意,最好养成定期去宿管阿姨处查询电费余额的习惯,以免突然断电引起不便。若晚上十点后寝室断电,可在宿管阿姨处紧急开电至第二天早上八点。

第四篇——生病不用愁

四平路校区校医院位于南校门附近,医学院旁门诊时间:周一至周五上午8:00-12:00;下午13:00-17:00。急诊:电话021-65983221。嘉定校区校医院位于篮球场旁,工作日门诊挂号时间为周一至周五:上午8:00-11:15;下午12:30-16:00。急诊电话:021-69589213。

【温馨提示】:挂号需凭一卡通或学生证。

第五篇——绩点初了解

考核分为考试与考查两种。考核成绩为及格及以上的方能取得该课程的学分，考核成绩及学分记入学生个人成绩总表。本科生考核成绩按优、良、中、及格、不及格五级制记载。分对应绩点5、4、3、2、0。课程学分越高，所占的权重越大，即对绩点高低的影响越大。重考成绩按及格、不及格记载。重修成绩不可覆盖初次修读的成绩。课程成绩在同济大学教务管理信息系统 (<http://xuanke.tongji.edu.cn/>) 上查询，研究生成绩在本研一体化教务系统 (4m3.tongji.edu.cn) 上查询。

课程学分绩点 = 课程学分数 × 绩点。

总平均绩点 = 所学课程学分绩点之和 / 所学课程学分之和。

学分是衡量我们学习数量的计算单位，同学们学完某一课程只要通过考试就能得到相应的学分。平均绩点是衡量我们学习质量的指标，可作为评定奖学金、辅修、提前毕业、获得学位、公司录用等的重要指标。

不及格课程累计达到 25 学分者及以上的处理方法：不及格课程第一次达到 25 学分以上学生，编入下一年级学习，编级报告在每学期开学四周内通过 OA 办自主化系统提交教务处审核，审核通过后由学院安排学生选课。不及格课程累积再一次达到 25 学分及以上者应予以退学。

第六篇——选课有方法

选课制度:

同济每学期的选课分四轮，在每一学期期末时依次开展一、二、三轮选课（选下学期的课程），下学期开学第一周是第四轮补选。选课时登陆同济大学教务管理信息系统 (1.tongji.edu.cn) 进行选课。前两轮选课的基本原则是选课人数不设上限，按照班级容量限制随机

筛选。后两轮选课的基本原则是先选先得，直至班级容量达到限制。值得说明的是，大一新生的选课不遵循上述流程，新生需要根据学校统一安排的时间地点直接选课，原则同第三、四轮选课。

选课建议:

必修课要选择培养计划上每学期要求的科目。因为课程之间有先后连贯性，所以专业课不建议提前选择，一些思政类课程比如毛概、军理等在有余力的情况下可以提前一学期修完。

【温馨提示】: 对于选课无需操之过急，按照培养计划顺利完成课业安排即可。

关于选修课:

选修课分艺术类和非艺术类两种。通常汽车学院要求本科生五年内最低修满 10 学分选修课，其中艺术类选修课至少选修 3 学分，经管类选修课至少选修一门，否则无法毕业。

第七篇——自习多场地

四平校区南北教学楼自习室和图书馆各自习区及嘉定校区图书馆的普通自习区、研究室及安楼一楼都是自习的绝佳场所。每逢考试周会有大量的学生涌入各大阅览室、自习室，所以考试周将近时建议大家提前预约。

第八篇——老师解疑难

不管你在学校学习了几年，都要记住：老师，永远是你最坚强的后盾。如遇到问题，可前往学院学工办及教务科需求帮助。

学工办:

在学工办，你可以找到各个年级辅导员老师及党委老师，咨询校园生活中遇到的各类问题。学工办的各位老师将在各位的大学生活中默默的付出，为大家在学校生活的各个方面保驾护航。学工办的职能有许多，如提供奖学金、助学金、助学贷款政策咨询及开展相关工作，合理执行学校及学院有关惩处条例；心理咨询服务，帮助同学排解心里的愁闷；组织学院层面各类学生社团活动，同学们在学院将要参与的诸如记者团、学生会、研究生会等各类学生组织都有学工办的老师进行指导，将要体验的诸如“一二·九歌会”“年度盛典”等活动也都离不开学工办老师的大力支持；提供创新实践有关政策咨询，如果你有很多全新想法想要实践，前往学工办了解有关政策、活动及比赛将是不错的选择；开展党建团建工作等等。记住，学工办的老师永远是你坚强的后盾。

地址：同济大学嘉定校区汽车学院 A205a。

电话：69589714、69583780

教务科:

教务科是专职解决学生各类学业问题的地方，教务老师们将在未来的学习过程中指导和帮助同学们完成选课、退课、复学、出国、查成绩等一系列工作内容。同时，毕业之路上最重要的一环——答辩工作也将由教务老师协助大家开展。如果你没有选到应该选的课，如果你期中想要退课，如果你觉得自己的成绩有问题，不要急，教务科都可以帮助你。一切与学习相关的事情都可以来找教务科老师，老师会在这里耐心的等候着你。

地址：同济大学嘉定校区汽车学院 A205b；同济大学四平路校区综合楼 601。

电话：69589841；69589341。

大学“生存工具”

——你不得不知道的几个公众号

引言：来到陌生的城市，开始崭新的求学生涯，一定令小鲜肉们既向往又迷茫。为了让学弟学妹们实现自己的大学目标、享受更轻松更多彩的大学生活，我们整理出了一批实用的微信公众号推荐给大家。



同济大学

“同济大学”是同济的官方公众号，一些学校层面的新闻和通知都会在上面发布，此外还可以通过公众号的菜单查阅学校的权威信息。



同济大学汽车学院

“同济大学汽车学院”是汽车学院的官方公众号，主要发布学院重要活动的新闻。也可以通过菜单栏链接到学院官网的一些板块，查询讲座资讯等信息。



同济大学生

同济大学生致力于发布最新学生工作信息，聚焦校园时事热点，服务师生校友，展示同济学子风采。



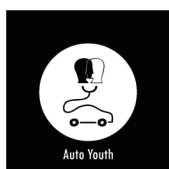
青春同济

“青春同济”是同济大学团委的官方公众号，公众号设有发布校园资讯的“济海”、介绍学生生活的“青舟”和“校园服务”三个栏目。在这里，同学们可以感受到同济的青春活力。



同济大学图书馆

在“同济大学图书馆”公众号上可以完成大部分与图书馆相关的工作，如书刊查询、预约续借、研习室预约等。它是热爱读书、喜欢泡在图书馆的同学们的必备神器。



汽车青年说

汽车青年说是汽车学院各个学生组织发布信息的统一平台。包括汽车学院学生会、研究生会，创新基地、五大车队、汽车爱好者协会、同济汽车文化宣讲团、汽车学院记者团在内的大部分正式学生组织都已加入其中。



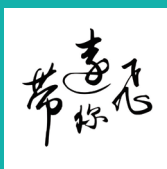
同济学术

大学的学习不应该只局限于本专业的知识，而是要广泛学习、扩展思维。“同济学术”公众号会定期推送同济、复旦和上财的演讲预告，有兴趣的同学可以直接在公众号进行预约。对未来大学生活充满学习热情的新一代汽车人赶快关注吧。



同济大学图书馆信息服务

“同济大学图书馆信息服务”公众号是图书馆的信息发布平台，会定期发布新数据库启用、荐购书籍到馆等信息。它和“同济大学图书馆”公众号功能互补，搭配使用效果更佳。



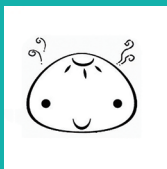
远飞带你飞

不必花里胡哨地介绍，一句话概括：这里面有着接近满绩的学长的学习资料。公众号里林远飞学长的笔记和历年考题都是很好的复习资料。让你可以快速地了解课程重难点和期末题型，在期末复习时事半功倍。现在远飞学长已经毕业并前往德国深造，公众号中又增加了关于交换、留学申请的经验，以及他在德国学习生活的亲身体会。



同济大学大学生创新俱乐部

如果你有在大学期间申请创新项目或参加科创竞赛的愿望，那这个公众号一定不要错过。它是同济大学创新总俱乐部的官方平台，优秀项目的经验分享、项目申报的通知指南都能在上面找到。



包子日

初到嘉定的同学遇到的第一个难题往往都是“我要如何去xxx呢？”。包子日是“方包子”学长创立的嘉定出行公众号，里面详细地介绍了前往地铁站、火车站、机场等高频目的地的路线。值得一提的是，各种交通信息都会根据公交线路的变动及时更新，大家可以放心参考。



同济心理中心

同济心理中心是同济大学心理健康教育与咨询中心的官方账号，旨在开展心理健康教育，普及心理健康知识。在这里你可以预约心理健康辅导，get有益的心理书单，学到心理学的科普小知识。谁的青春不迷茫，当你感到困惑的时候，不妨来这里的“树洞”倾诉一番，专业的心理辅导老师会给你提供帮助。

结语：希望这些公众号可以让同学们的学习和生活变得更加便捷，这便是我们的初衷。未来几年的大学生活依旧充满了未知数，需要你们自己用心去感受，动手去充实。愿你们不负韶华，终将成为最想成为的自己！

漫漫前路，红星常伴

习近平总书记在十九大报告中提到：“中国梦是历史的，现在的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”百年的梦想，千年的辉煌，等待青年人去创造。作为沐浴在党的阳光下成长起来的同济大学学子，理应承担起中华民族伟大复兴的历史重任，而入党则是坚定理想信念，理解责任担当的重要一步。

入党初印象：

对于新加入的同济er们，是否想了解民族危亡时刻的同济担当？是否想知道新中国成立以来同济的贡献？是否想听听身边党员对党员身份的理解？

这一切，入党启蒙微党课将为你解答！

为引导大学生坚定理想信念，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，加深对共产党的认识，积极向党组织靠拢，同时帮助大家深入了解同济人的责任与担当，回应同学们入党的疑问与困惑，同济大学党委学生工作部、研究生工作部为同学们精心打造了系列有颜值、有温度、入脑走心的微党课。课程视频使用动画制作、虚拟场景、数字影像等多种技术，旨在以轻松有趣的形式，为大家送上干货满满的精神大餐。

课程一共包括以下5集：《与中华民族休戚与共》、《将论文写在祖国大地上》、《党员，我最美的样子》、《党员，我无悔的选择》、《你要知道的入党五步骤》。

微课程视频链接



第一集



第二集



第三集



第四集



第五集

入党再接触:

加入中国共产党依次需要 5 个阶段：申请入党阶段、入党积极分子的确定和培养阶段、发展对象的确定和考察阶段、预备党员的接收阶段、预备党员的教育考察和转正阶段。下面，记小团带你一起学习入党的流程。

申请入党阶段

只要年满 18 岁，有入党志愿的同学就可以撰写入党申请书了。

入党申请书完成后记得第一时间上交给所属的党支部书记或辅导员，党组织在收到申请书后 1 个月内会派支部书记、支部副书记或组织委员同申请者进行首次谈话，了解申请人的基本情况，介绍入党条件程序并加强教育引导。

入党积极分子的确定和培养教育阶段

在收到申请书半年后，党组织会通过党员推荐、群团组织推优等方式，综合考量，接收表现优秀的同学作为入党积极分子。党组织将会派一到两名正式党员作为入党积极分子同学的培养联系人，定期与同学们谈话。此外，你每季度需要提交一篇思想汇报，及时向党组织汇报个人思想动态。同时，对作为入党积极分子同学们的培养教育考察也是必不可少的，比如参加党内有关活动、分配一定的社会工作等。

发展对象的确定和考察阶段

经过一年以上的积极分子考察期后，党组织会根据同学们的综合表现，结合各方推荐意见，经研究讨论确定发展对象人选。

确定为发展对象后，会有两名正式党员作为入党介绍人对发展对象进行教育帮助。同时，同学们要完成政治审查，并进行集中培训。

预备党员的接收阶段

支部委员征求党员和群众的意见，对发展对象进行严格审查，集体讨论发展对象是否合格后，将由上级党委进行预审。预审通过后，你需要在入党介绍人的指导下，如实填写入党志愿书。在党支部召开大会讨论表决后，党委审批前，将由上级党委派人与同学们谈话。经上级党委审批、党委组织部门备案后，你就成为一名中共预备党员了。

预备党员的教育考察和转正阶段

已成为预备党员的小伙伴们会编入党支部和党小组，并继续进行教育和考察。基层党委或党支部将组织入党宣誓仪式。入党宣誓后需通过为期一年的预备期，继续教育考察。预备期满后，即可书面提出转正申请。由支部大会讨论通过、上级党委审批后，你便能如期转正，成为一名光荣的中国共产党正式党员。



中国共产党是国家振兴的排头兵。希望同学们早日加入党组织，成为一名光荣的大学生党员，用知识武装自己，为中华民族的伟大复兴做出贡献。



高唱爱国主义主旋律

文 / 汽车学院记者团

习近平总书记在与北京大学师生座谈会上指出：“爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。”作为调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，爱国主义既是中华民族优良传统和民族精神的核心，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要精神力量。爱国既表现为热爱祖国的深厚感情，也表现为矢志不渝的报国之志和脚踏实地的爱国之行；既有感性认知，也有理性认识，更需实际行动。

为什么要弘扬爱国主义？

爱国主义是中华民族精神的核心。近代以来，中国人民为争取民族独立和解放进行的一系列抗争，就是中华民族觉醒的历史进程，就是中华民族精神升华的历史进程。

——习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的讲话

实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。

——习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话

在中华民族几千年绵延发展的历史长河中，爱国主义始终是激昂的主旋律，始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。不论树的影子有多长，根永远扎在土里；不论留学人员身在何处，都要始终把祖国和人民放在心里。

——习近平在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话

在社会主义核心价值观中，最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。爱国主义是常写常新的主题。拥有家国情怀的作品，最能感召中华儿女团结奋斗。

——习近平在文艺工作座谈会上的讲话

● 什么是当代中国爱国主义精神？

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。要大力弘扬伟大爱国主义精神，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力。

祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。今天我们讲爱国主义，这个道理要经常讲、反复讲。

——习近平主持中共中央政治局第二十九次集体学习时的讲话

● 如何弘扬、实践、传播爱国主义精神？

中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，始终把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命。90多年来，我们党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践，是爱国主义的伟大实践，写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。

要结合弘扬和践行社会主义核心价值观，在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育，让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根，让广大青少年培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，让爱国主义精神代代相传、发扬光大。

弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。

弘扬爱国主义精神，必须坚持爱国主义和社会主义相统一。我国爱国主义始终围绕着实现民族富强、人民幸福而发展，最终汇流于中国特色社会主义。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。

弘扬爱国主义精神，必须维护祖国统一和民族团结。在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。

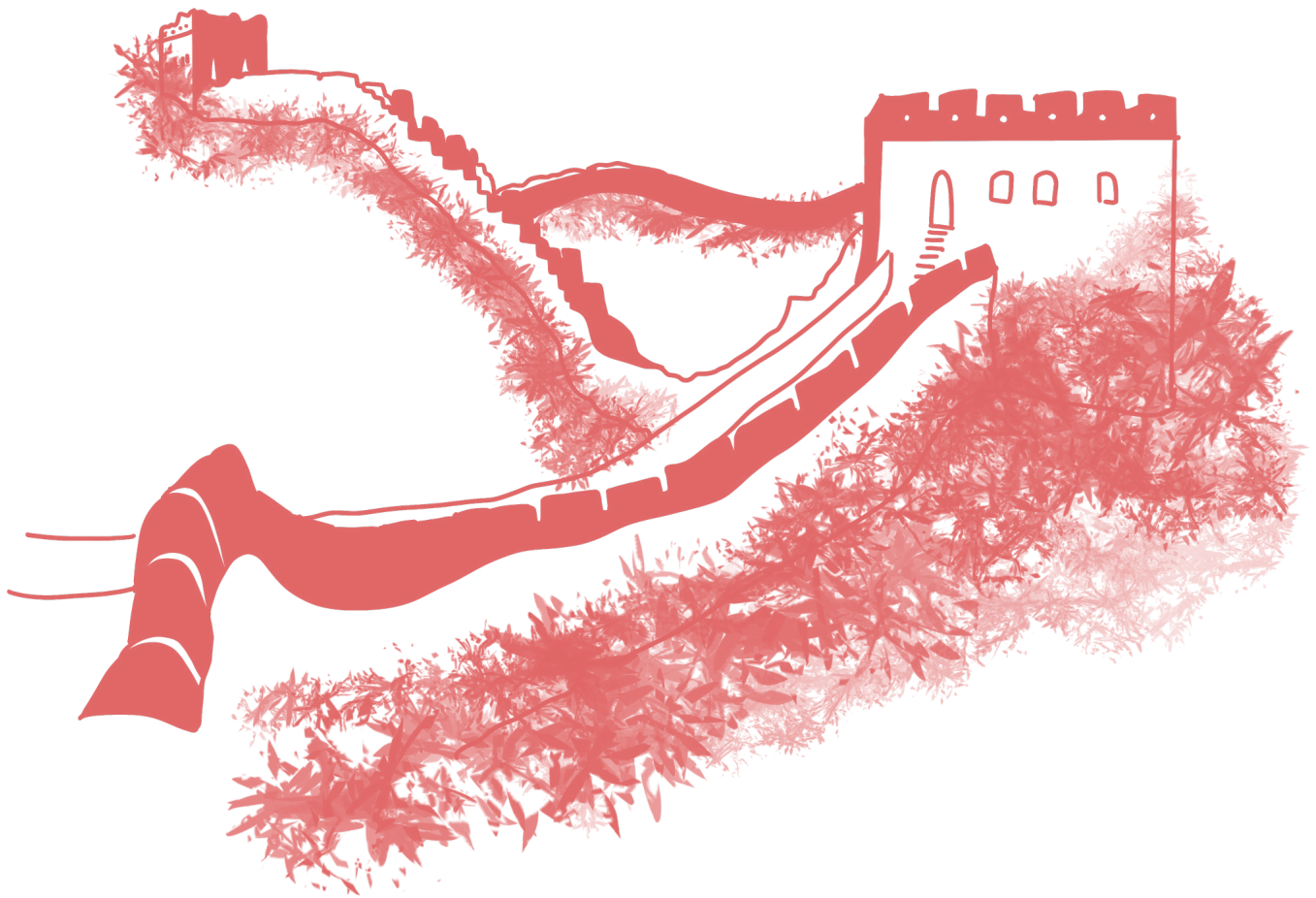
弘扬爱国主义精神，必须尊重和传承中华民族历史和文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的一个重要条件。

弘扬爱国主义精神，必须坚持立足民族又面向世界。中国的命运与世界的命运紧密相关。我们要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来，尊重各国的历史特点、文化传统，尊重各国人民选择的发展道路，善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养，增强中华文明生机活力。

——习近平主持中共中央政治局第二十九次集体学习时的讲话

要把爱国主义作为文艺创作的主旋律，引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

——习近平在文艺工作座谈会上的讲话



后记:

五星红旗冉冉升起，青葱年幼的我们佩戴着鲜艳的红领巾伫立在红旗下，抬头凝视着那面被微风吹着不断卷起又舒展的旗帜，爱国主义的旋律已然回荡在我们的胸膛，我们尚且稚嫩的眼睛中有光芒在流动闪烁。

当我们走向成熟，步入大学的校门，也渐渐明白了红旗的背后所承载的含义。爱国从来不仅仅是个口号，汽车学院学子一直在身体力行地践行、充实、丰富它。汽车学院五大学生车队每年都会代表同济大学出国比赛。这群富

有理想与朝气的汽车学院学子带着凝聚着心血的赛车站上领奖台，脸上的笑容洋溢着青春的活力，手里举着的五星红旗在阳光下熠熠生辉！

“中国，是我们的家。爱她，崇敬她，是每个中国人的准则。是中国人，就要自强不息，为中国争光。”我们生在社会主义的沃土里，长在最好的新时代，爱国主义的主旋律始终回荡在我们的心头。当前我国汽车行业正处于快速变革的时期，身为同济汽车人，我们更要学好本领，提升自我，为行业发展贡献自己的一份力量。相信在吾侪的努力下，中国汽车终将走在世界的最前列！

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之

——学长学姐学习经验分享

关键词：知识拓展

很荣幸能被邀请为学弟学妹们提供建议。我叫张原驰，是16级汽车设计方向的学生，目前从事出行领域相关的研究。曾获得过两次国家奖学金，并被提名为优秀学生标兵。我想凭我对汽车行业的认识，为学弟学妹们提供一些建议。

“电动化、网联化、智能化、共享化”已经成为汽车工业未来的发展趋势，我觉得学弟学妹们在之后的学习中可以多关注以下几个方面：自动驾驶，电控，以及出行服务。

自动驾驶：现在各大传统汽车主机厂、新能源造车企业等都在大力发展自动驾驶技术，人才缺口很大，特别是传统厂商在这方面积累薄弱，各大品牌都在大力投入相关技术的研发和应用，从事相关工作的机会和前景都比较光明，并且在技术上能推动社会的巨大变革。学弟学妹们距离走入工作岗位还有好几年的时间，有兴趣的同学可以在相关领域找学院老师实习或者自己学习相关课程。

电控：我们学院的课程以传统机械为主，能够为将来成为汽车工程师打下良好的基础，但目前来看电动汽车的发展是必然的趋势，对电子方面感兴趣的同学可以多研究控制相关的内容。纵使电动汽车不需要发动机变速箱等配件，但也依然离不开一些先进的电子配件。对于我们来说，拥有扎实的汽车知识基础，并掌握电控相关的知识，才能应对技术的发展。

出行：我们的打车方式已经随着技术的进步发生了改变，各大品牌也纷纷研发自己的无人出租车。对交通、系统有兴趣的同学，不妨考虑出行领域的企业。在未来，很可能有一部分人不再购买汽车，而是通过无人驾驶的出租车来实现日常出行功能，这种新的商业模式将会改变我们的生活，同学们也能利用自己的汽车知识为出行行业带来更多可能性。

以上是我的一些愚见，供学弟学妹参考，希望大家都利用在汽车学院的机会好好学习，拥有光明的未来！

——汽车学院 2016 级本科生 张原驰



关键词：方向选择

大家好，我是苏榆鸿，汽车学院 2016 级本科生，曾获国家奖学金、同济大学国际交流奖学金一等奖、优秀学生标兵称号等。我的专业方向是汽车产品管理与营销（目前是“汽车工程”方向）。选择专业方向时可供选择的方向很多，在和学长学姐交流并结合自己未来的规划后，我毫不犹豫地选择了营销方向。在这里想给大家一些不成熟的建议，希望对学弟学妹的未来有所帮助。



1. 尊重自身兴趣，不要随大流。希望大家在选择方向时首先要考虑自身的兴趣和未来的发展规划，而不是一味追求热门的方向。是想要深耕某一个技术领域还是成为一名综合型的管理人才？如果是前者，那么具体选择哪一个领域？例如：如果将来想要从事车联网、无人驾驶等领域的研发，那就选择汽车电子方向；如果今后想开发新能源汽车，那么就选择新能源方向。如果你今后想从事汽车行业相关的管理、咨询或市场营销工作，那营销方向相对来说就是最好的选择。

2. 主动出击，广泛收集信息。由于信息不对称性，很多时候我们做出了在当时条件下看似最优的选择，但是回过头来发现事实并非如此。所以希望同学们能够积极主动地收集各方面信息来帮助自己做出决策，如：课程设置、师资水平、未来出路、招生人数、往年的 GPA 要求等等。信息来源可以是学长学姐、教务老师 and 授课教授等。如果已经有未来感兴趣的研究方向可以主动和该方向的老师取得联系，了解该方向最前沿的研究主题和科研工作。

3. 坦然接受，相信一切都是最好的安排。可能有一些同学会因为 GPA 的关系没办法选择自己想去的方向，但是可以告诉大家每个方向只有 3-4 门专业课不同，绝大部分课程都是相同的。而且如果在学有余力且课程安排允许的情况下，也可以修读其他方向的专业课程，所以希望大家不要沮丧，请继续加油！

最后，我想说，大家还很年轻，绝大多数人之后肯定会有很多迷茫和焦虑的时期：不知道去哪个专业方向，不知道之后是深造还是直接就业，不知道是出国留学还是国内读研，甚至不知道自己喜欢什么、擅长什么。这很正常，每个人都会经历这段日子，但请你继续努力，好好学习，因为抵抗所有迷茫、焦虑和不安最好的方式也许就是成长。

——汽车学院 2016 级本科生 苏榆鸿

关键词：时间规划

学弟学妹们你们好，我是汽车学院 2018 级本科生李尚文，曾获得本科生国家奖学金。和大家一样，大一时我也在新生院进行学习，后来通过转专业进入汽车学院。关于学习生活我也有一些经验及教训，想与大家分享。

一是对课程的态度。进入到专业课程的学习后，我明显地感觉到，相比于大一的基础课，专业课对我们提出了更高的要求，难度上亦提升了一个层级（尤其是在学习机械类课程的时候）。在刚进入大二时我就没有很快地适应这种变化，大一时的那股干劲反而冲淡了些，对于一些有挑战性的科目认识不足，终于在最后的成绩上吃了大亏。作为一个反面例子也是要告诫大家，搬嘉之后，学习氛围和生活环境的变化也不要冲淡那份学习进取的心，用更加认真的态度面对接下来的课程。

二是对时间的规划。升入大二，进入汽车学院这个集体，我们都会被日常学习以外的事务分散一部分精力，比如加入车队、申请项目、学生工作等等。众多的事情面前，考验的就是我们对时间的规划及合理运用的能力。刚转来汽车学院的那一学期，因为包揽了太多事情，在时间的分配上我总感觉力不从心，这导致了很多事情往往是草草了事，学习上也有点浅尝辄止，最后的结果也不尽人意。希望大家接下来的学习中，能够根据自己的实际能力承担一些工作，而不是大包大揽。在很多任务并行时也要注意平衡好它们的关系，我相信高效的时间管理能够起到“事半功倍”的效果（也是我的血与泪的教训）。

作为“过来人”，我希望能够把自己学习生活中遇到的一些问题都拿出来给大家作为“反面教材”，以免大家也像我一样走很多弯路。也许学弟学妹们在大一的学习生活中也意识到自己在学习或是学生工作上的一些不足，那么，来到嘉定，进入汽车学院，是一个新的开始，希望大家都能在这里克服自己的不足，活成自己最期待的样子！

——汽车学院 2018 级本科生 李尚文



关键词：保持心态

同学们好，我是刘欣怡，2018 级汽车学院本科生，曾获本科生国家奖学金。

大一时期，我对自己未来几年的发展方向十分茫然，再加上转专业对学习内容和节奏的干扰，我一度十分困惑。在刚进入大学的一年中，除了认真上好计划内的课程，我几乎没有任何进展，对自己专业领域也一窍不通。回头看来，大一的一年可能是大学五年来最为清闲的时光，我也不止一次后悔自己没能利用大一的一年多多充实自己。

升入大二之后，我对自己的专业逐渐有了更多的了解，对自己的定位相比大一也更加清晰。在认识到自己在大一一年中落下很多后，我开始把重心逐步转向计划外的自我修炼。在此期间，我加入了车队，报名参加了辅修课程，也参加了一些竞赛。通过这些经历，我认识到了通过自学有针对性弥补自己的不足的重要性。但为此，我也付出了一定的代价：在大二下学期，由于两项竞赛、辅修课程以及创新项目消耗了过多的时间，我的课内绩点相较于前几学期出现了明显的下滑，很多需要平时多花功夫的非考试课程都没有取得较好的成绩。这次的教训也让我明白了时间均衡分配的重要性。

在这里，借我自己的经历，我想对正在努力奋斗的学弟学妹们说，无论我们经历了多大的挫折，都要保持良好的心态，最重要的一点，要从失败中吸取教训，不断完善自己，做到更好！

——汽车学院 2018 级本科生 刘欣怡



叁 | 灞雪千山万帆竞过





/ 同济大学嘉定校区食堂

春风化雨，育人育心

——访丁大增老师

记者 / 韦伶俐

丁大增，新生院团工委副书记，新生院济美学堂辅导员，主要负责团工委学术部及学堂团班建设等，主持或参与多项思政课题，育人育心，注重高校学生党团班建设研究，参加全国高校青年党员骨干培训等多次培训。



“作为一名传道者、引路人，我们要做到明道、信道，给予学生一碗水，自己拥有一桶水。教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。对于大学校园中辅导员所发挥的作用，丁大增用德国哲学家雅思贝尔斯在《什么是教育》中的这段话阐释自己的理解。丁大增与同济结缘于2015年，2018年硕士毕业后选择留校成为汽车学院本科辅导员。从学生到辅导员的转变，丁大增适应得很快。一方面源于他在学生时代积极担任学生干部，另一方面从学生变成辅导员，他更能明白怎样以学生需求为导向开展各项工作，围绕学生、关照学生、服务学生，用学生接受和喜欢的方式和他们对话、为学生解惑、陪学生成长。丁大增希望能用这种方式让思想政治工作在春风化雨中变生硬为柔软，变尖锐为温和，同时利用其专业知识和业务能力帮助学生发展自我、实现自我，将他们培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2019年，丁大增在陕西省渭南市咸林中学挂职副校长，在陕西的那段日子，他结合工作需求和个人专长，在校园文化建设、学生价值引领、学业提升冲刺指导、中学生思想状况调研等方面开展工作，挂职锻炼加深了他对高考教育改革和中小学教育体制的了解，进一步地拓宽了视野，丰富了知识，启迪了思维，

深化了认知。

对于如何平衡学习与社团活动、组织工作等的关系，丁大增认为，学习是本职。同济大学的目标是将学生培养为社会栋梁和专业精英，因此在专业学习之外，更要注重在社会责任、全球视野、实践能力和创新思维等方面的培养。在学有余力的情况下，同济的学生更需要德智体美劳的全面发展，适当参加社团实践活动。但是所谓的学有余力，对于不同的同学有不同的标准，需要每个人结合个人特点，制定个性培养方案。

进入高校后，面对新的学习生活环境，难免会有不适和焦虑。对于压力下大学生心理健康的维护，丁大增有着自己独到的见解。俗话说：痛则不通，通则不痛。他认为同学们可以把心里的感受和想说的话及时表达出来，这就是“通”内心的过程，辅导员、班主任、心理委员等都是大家身边合适的倾诉对象，在通过表达来缓解内心的压力和混乱的同时，由倾听和回应所造就的联结也会成为支持自己的力量。当明显感到心烦心累，亦或是被负面情绪左右时，也可以选择安静地独处，通过听音乐等方式来放空自己，起到转换心情的作用。除此之外，同济大学还有专业心理咨询老师，同学们也可以选择咨询辅导员，或者关注微信公众号“同济心理中心”来调整自己的情绪。

在目前大类招生的背景下，新入大学的同学们对于未来专业的分流有许多疑问。对于如何明确自己未来的专业方向，丁大增向我们进行了详细的介绍。新生院以立德树人为根本任务，着力打破现有院系之间和学科之间的壁垒，促进跨学院的大类培养和学科交叉培养。在课堂之外，新生院面向新生进行专业引导，创造机会让学生近距离接触各个学科专业，逐步明确未来的专业方向并进行人生规划，还推出了“成长之路，由你做主”系列动画并举办专项讲座答疑等活动，聚焦“主修专业/学位+微专业+辅修专业/辅修学位”的进阶式培养模式，帮助同学们全方位了解决定主修专业的全过程。通过这些多元化的举措，促使新生在未来发展和选择专业时能够更加理性、客观，更能明确未来的努力方向。



刘向，汽车学院讲师，汽车学院2020级研究生辅导员，车辆工程硕士，交通工程博士，本科学习数学专业，2012年毕业留校任辅导员，在同济大学汽车学院工作至今。

润物无声，同舟同济

——访刘向老师

记者 / 赵莎

Q1: 我们都知道高校辅导员工作是高校教学管理中不可或缺的一部分，是一根维持学生和学校联系的一根重要纽带。刘老师，您当初为什么会选择成为一名辅导员，又是在什么契机下投身到这个行业呢？您对这份工作有什么看法？

刘向老师: 在当下这个信息发展愈发错综复杂的时代，辅导员工作的重要性与日俱增，就与学生沟通联系的纽带作用而言也变得越来越重要。

在全面建成小康社会、为实现中华民族伟大复兴的道路征程上，特别是“两个一百年”交汇期，新时代高校大学生将担负着重大使命、责任。而高校辅导员在解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上发挥着主力军的作用。这个根本问题正是我们作为新时代高校辅导员的初心和使命，即培养担当民族复兴大任的时代新人，培养社会主义合格建设者和接班人。

辅导员是作为大学生思想上引领者，未来道路上的领路人，更要做到坚守初心，勇担使命，宁肯自己的工作苦一点累一点，也要学生少走一些弯路，多走一些坦途。

Q2: 让每一位学生顺利完成在校期间的学习和生活，为社会输送更多德才兼备的人才，是每一位从事辅导员工作人的共同愿望。但是对于不同培养层次的学生，就本科生和研究生而言，辅导员工作的侧重点肯定有所不同，您认为不同之处主要体现在哪些方面呢？能跟我们具体讲讲吗？

刘向老师: 学生思想教育工作内容比较宽泛，就本科生与研究生而言，培养的侧重点差异较大。

本科生低年级阶段重点应该放在学业上，成绩是一个很重要的衡量指标，需尽快转变身份，适应大学生活。到了高年级阶段则需明确志向，清楚自身特点，积累一定的技能，或就业或深造，找准自己未来的发展出路。

研究生在年龄、学制、学习内容、个体心理状态、被管理方式、跟老师的关系以及就业选择上，与本科生均存在一定的差异。就此更应该因材施教，秉持着为学生服务和负责的原则，对社会和家长负责的态度，帮助学生完成从入校到离校学习“做人”、“做事”、“认知”的过程。

Q3: 研究生教育的重点在于培养学生的科研系统性、创新性、以及独立性。难点在于每个学生的性格与背景都不尽相同，无法用统一的模式来培养。您是如何从学习和生活上正确引导学生呢？

刘向老师: 我非常喜欢与研究生交朋友，毕竟大家都是同龄人，有共同关注的话题，可以一起在科研学习上取得进展。

生活上我会以过来人的身份，提醒大家少走弯路；学习上则会按照各个课题组的培养模式，帮助大家尽快进入科研状态，取得科研成果。

Q4: 马上开学了，20级的研究生新生即将迎来他们期待已久的研究生生活。您作为过来人，又是一位辅导员，对于“如何度过高质量的度过研究生生活”，这个每年开学季都热度不减的话题，您有什么好的建议吗？可以结合您自身的真实经历或者是身边人的例子来谈一谈吗？

刘向老师: 我认为硕士博士共性的必备技能，一是查阅文献的能力，这个是科研基础，更需要养成一个良好的习惯。在现在这个信息爆炸的时代，具备一定的筛选信息的能力显得尤为重要；

二是具备一定的交际沟通能力，在课题组和导师、同门要多联系沟通，尽快融入科研团队，定位好自身的角色，发挥自己的特长，为团队贡献自身的力量；

三是良好的身体素质，加强身体锻炼，不要过度“宅”，每周要保证能出一次汗，身体健康是非常重要的。

硕士研究生培养周期比较短，大家更多是关心能否get一个好的就业机会。就此还需要大家具备一些能力，例如：ppt汇报凝练的能力、数据分析统计的能力、编程能力、组织协调能力，除此之外，多参加学院、课题组组织的讲座、活动也非常重要。

博士研究生更多的是关注发表论文、顺利毕业。我个人认为会议论文难度小于期刊论文，其中EI检索会议是比较容易发表的，其次大家可以考虑CSCD和SCI、SSCI检索论文。工科发论文数据和模型都很重要，要尽快了解写论文的话语体系，一般小论文在5k-7k字，图表都有具体格式要求，研究无非是方法和问题的排列组合，新方法研究新问题，新方法研究老问题并有新的突破，或者老方法研究新问题等。博士研究生要克服拖延症，尽量做到今日事今日毕。

最后希望可以和20级的研究生们一起成长、生活、学习，祝愿大家研究生学业顺利，健康幸福。

另辟蹊径，亦师亦友

——访曹卢老师

记者 / 韦伶逸

Q1: 作为一名辅导员，你主要负责的工作包括哪些？

曹老师：很多人对辅导员会有一些偏见，甚至说像大部分80后和90后对辅导员的印象都比较模糊。辅导员是孩子进入大学后接触频率最高的老师，他们的身份可以是老师、也可以是朋友，主责涉及范围说出来是很吓人的：思想政治工作教育、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等等。由此可见，学生进入大学后的每一分每一秒都有可能去找辅导员，而只要找到我们，我们就要尽可能去处理和解决。当然，在我看来，辅导员是教会学生怎么做人的最重要的角色。

Q2: 当辅导员之后，觉得这份工作和自己想象中的有什么不同？遇到了哪些困难？

曹老师：我在学生时代，对辅导员没什么特别的印象，我觉得读大学都是自力更生的事情。但是当我自己变成辅导员后，我发现完全不一样，你要去关心所有的学生，而学生也会因为一些看似无关紧要、完全可以自己处理的事情而在半夜打扰你，甚至在突发情况下，不管你身处何地都得第一时间赶去现场。举个例子，半夜去医院陪学生挂急诊真的是家常便饭，甚至因为你要做好这份工作，你需要和所有学生去沟通，有的是那种会主动和你答疑解惑的，而更多的孩子是放在心里甚至哪怕出事也不愿意和你分享的，所以必须一个个地聊下来，让大家对你信任，才能知道他们的想法，一个辅导员和200多个孩子形成信任关系这本身就是一件很艰巨的事情，能让他们对你掏心窝子，真没少花功夫。

Q3: 开通个人公众号是什么时候？当时是个人兴趣，还是出于工作的需要？

曹老师：如果没记错，我是18年左右开始有自己公众号的。其实几方面因素都有吧，一开始成立的是电台，因为我从小就还蛮喜欢DJ这个职业的，所以当时就是趁着空暇时候拿着手机录音，可能是从小我自己喜欢听电台有关，而且我也喜欢夜深人静抱着手机听音乐的那种感觉，后来我就把一些工作、生活中的感悟结合着放进去。正如我之前说的，我的工作是要和学生掏心窝，你会发现很多人成长是有一定共性的，他们会对某一些生活、为人方面的问题有相似的困惑，所以我就计划着把这些共性问题，也就是俗称的“大学烦恼”开始攒下来，为了让所有年级的学生都能看到听到，就开了公众号。一开始咱们就是用非常犀利的“曹氏风格”的文字写一些小文章，后来渐渐成了习惯，就这样写了好几年。粉丝目前已经渐渐辐射到全国，甚至还包括学生家长、高中生。公众号比较集中在升学、就业、读研这几个主题，毕竟任何时候，这些话题都是大家津津乐道的大学难题。



Q4: 作为一个85后，你接触的学生可能大多是95后、00后，可以说说你对这几代年轻人的认知吗？虽然95后、00后的划分比较标签化，但你在实际工作中，有没有感觉到这种所谓的代际特点呢？

曹老师：我一直是这么觉得，85后是生活在改革开放比较成熟的一代，是见证国家崛起的一代，所以他们对这个社会的心态多是理解，又或者是有一种认同感，因为每一次的国家的进步其中或许有他们的功劳，所以是我们所说的比较“懂事”的一代；95后是出生在手机发达、什么事情都顺风顺水的一代，但由于他们接触过“非典”疫情，所以我个人觉得他们会相对来说比较愿意用热爱对待这个世界，也比较有平常心，但因为他们多数为独生子女，让他们渐渐地开始变成精致的个人主义者；00后我接触的不算多，就目前接触的来说，他们比较早熟，很多我们以前禁忌的话题，在他们这里都已经打破了。也正是因为这样，他们对这个世界也许有点疲惫，或者没有太多新鲜感，因为一切对他们来说都已经习惯、适应了。但是这个世界，也因为他们也变得越来越进步，中国也变得更加开放、包容了。

初识班导

■ 张俊



自我介绍：

我是张俊，同济大学 2015 级车辆工程本科生，也是汽车学院 2020 级硕士新生。本科期间，我曾担任班级班长，参加过同济大学社团联合会、彩云支南等社团，也是 2019 级新生的班导，在各类活动与志愿服务中有了颇多的收获与成长。曾获得国家励志奖学金、同济大学优秀学生、同济大学优秀学生干部等荣誉。五年时光飞逝，如今以新生的身份，与大家一起踏进同济的校门，即将走过一段美好的旅程，期待大家青春都能无悔，生活四处皆向阳！

寄语：认真学习，努力锻炼，好好生活。

■ 王振科



自我介绍：

我是王振科，作为 2015 级汽车学院本科生，在大五保研与同济成功“续费”，即将成为 2020 级研究生新生。在本科阶段，我曾多次获得优秀学生奖学金一等奖、二等奖，并和小伙伴前往多所小学宣讲汽车文化，与队友一起参加全国大学生方程式比赛，也曾在慕尼黑工大交流学习半年。期待着在未来的一年中与你们一起学习、探索、成长，在实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，开启精彩的生活，遇见更好的自己！

寄语：天生我才，时不我待。

■ 方培元



自我介绍：

我是方培元，是来自同济大学汽车学院 2019 级的研究生，也是 2014 级车辆工程五年制本科毕业生，在大五时保研本校继续我的同济生涯。本科五年，我曾在学生会担任体育部长、在车队修过车、在球场上争过冠、在国外交过流、也在化学馆和材料馆的夜里通过宵。希望 2014 级的老学长能够给你们一些帮助和指引，同时也希望和你们一起不断经历更加精彩的大学生活，期待大家都能找到自己热爱的事，无悔大学时光。

寄语：修身明德，亦有擎天之志。

■ 刘涵洋



自我介绍：

我是刘涵洋，汽车学院 2020 级研究生。本科期间，我曾担任同济大学学生会秘书处副处长，同济大学翼驰车队底盘部部长，现任翼驰车队经理、车手，获得过同济大学优秀学生称号、国家奖学金、张梁任奖学金等。以车手身份参加过三次中国大学生方程式汽车大赛和两次日本大学生方程式汽车大赛，拿到一次中国赛总冠军和两次日本赛总季军，另外还多次参加各种级别卡丁车赛、国际级赛车电竞赛事。希望能帮助同学们开启一段丰富多彩的同济时光。

寄语：海阔凭鱼跃，愿你们在同济找到属于自己的光彩。

■ 缪新轲



自我介绍：

我叫缪新轲，是来自同济大学汽车学院 2019 级的直博生。我在同济度过了精彩充实的六年时光，其中四年在车队勤勤恳恳地工作，在队期间跟随车队出国参赛并见证了车队两次夺冠、获得获得日本赛总成绩第四名、油车排名第三名等好成绩等好成绩。本科阶段曾多次获得学习奖学金，担任国创项目负责人并申请过多份专利。也曾到意大利参加交流项目、担任过多门课程助教。祝贺同学们进入人生的新阶段，希望大家都能拥有一段无悔的精彩大学生活！

寄语：世界很大，多去看看吧！

撰写论文的一些建议

——访汽车学院马原学长

记者 / 18 级本科 高晨皓 韦伶俐

在同济汽车学院生活的上千个日夜里，如果说有什么东西总是对我们不离不弃，那么写论文一定榜上有名。作为当代新青年必备技能之一，写论文将会贯穿我们今后所有的求学生涯。那么，怎样才能又快又好地做出研究成果并写出一篇令人满意的论文呢？本刊记者采访了汽车学院的马原学长，看看作为多本期刊审稿人的马原学长给出的做研究和写论文的建议吧。

马原，Mathematics and Computers in Simulation、Journal of Applied Fluid Mechanics、Propulsion and Power Research、Canadian Journal of Physics、Journal of Thermal Science 期刊审稿人。读博期间曾获国家奖学金、同济大学优秀博士生等奖学金，以第一作者先后发表十余篇 SCI 期刊论文，其中一篇论文被 SCI 期刊选为编辑推荐论文，有两篇论文被 Web of Science 评为高被引论文。

马原学长目前主要开展纳米流体强化换热相关研究。所谓纳米流体，就是由纳米颗粒悬浮液组成的传热流体。这种由颗粒组成的流体强化了基础液体的导热性能和对流传热性能。因为颗粒材料的导热率通常比基础流体如水、乙二醇、油等的导热率高一个数量级，所以即使在低体积浓度的情况下，纳米流体也能显现出更高的热性能。

现如今许多工业过程都是通过层流或者湍流状态下的流体流动来进行热量传递，其中又有很多应用都希望传热流体热阻能进一步降低。因为传热流体热阻的降低可以使传热系统变得更加小巧玲珑，从而降低投入成本并提高能源效率。在这种渴求之下，纳米流体的相关研究也就应运而生。相比于传统的流体，纳米流体更加具有降低热阻的潜力。实际上，有很多不同种类的工业集团都受益于纳米流体，其应用领域涵盖运输、电子、医疗、食品和许多类型的制造业。其中一个比较明显的例子就是冷却。冷却是工业领域重大的科学挑战之一，尤其是在计算机和人工智能飞速发展的今天，电子设备越来越小，高速运行的微电子设备正在推动着热负荷的增长，依靠增加交换热量的面积来增加散热的传统方法在较小的系统尺寸中饱受限制。而纳米流体作为一种新型的冷却剂，有望应对这些挑战。

做研究的过程，很大程度上也就是解决问题的过程。像我们一样，马原学长在科研过程中也会遇到各种各样的问题或困难，在这里，他向我们分享了以下几种解决难题的方法。



第一种是查阅文献。因为文献记载了前人已经做过的工作，已经得到的结论，无论是方法还是技术手段都经过了检验和测试。学校有非常多的数据库可供大家查阅文献，这对于研究者寻求解决困难的思路或方法提供了极大的便捷。

第二种是和老师或同学同行沟通讨论。尽管查阅文献很便捷，但是在某种程度上，查文献可能还是基于自己想到的方面去查。也就是说，你想到了解决问题的一个角度，然后从这个角度去查，如果该问题有个你没有想到的角度，那么你可能就不能通过文献找到。而和老师沟通或讨论问题时，老师会从宏观和微观两个角度给一些建议，然后再根据这些建议从方法论或者具体实施细节上进行深度思考和查阅文献。这样我们就可以更加全面地思考问题，并寻求最佳的解决办法。

第三种就是直接请教文献的作者。文献并不能描述作者工作的全部细节，因此如果对某些细节有疑问可以直接联系文章的通讯作者，和作者本人讨论其文章的具体内容。

实际上这几种处理方式并不是孤立的，有时候需要同时采用。比如在某些问题上，你需要和老师沟通讨论，然后老师会建议你阅读某些相关的文献或者从某个角度思考，这样会比你自己思考或者自己查阅文献效率更高、对问题思考得也更加全面。



做出研究成果之后，同学们总会头疼一个问题——怎样才能修改出一篇令人满意的论文？作为 SCI 期刊和国际会议的审稿人，马原学长建议，撰写论文时一定要条理清晰，如英文论文则尤其需要注意英语的语法。我们要尽可能让读者看懂自己写的论文，因此，后期修改论文时绝对不能怕麻烦。实际上，无论最后论文是否被录用，审稿人提的意见越多越详细，对文章本身来说就是好事。因为审稿人提意见旨在帮助提升文章的质量，所以在根据审稿人的意见修改论文时要逐条地思考、细致地修改。修改论文本身也是一个学习的过程：学习其他学者如何思考问题、学习在自

己研究的问题上有哪些点比较重要和关键等等。在认真对待审稿人的意见并认真修改之后，即便是最后论文因没有达到期刊的要求而被拒，文章的质量在某种程度上也有了一定的提升，作者自己也会对被拒的原因有更深刻的认识。

说一千道一万，打铁还需自身硬，马原学长能在博士阶段就发表了包括高被引论文在内的诸多论文，与其自身的习惯和能力是分不开关系的。马原学长告诫我们，要想在大学生活中培养自己做研究和写论文的能力，除了抓紧时间工作以外，与老师同学沟通交流和阅读文献也很重要，这里面比较容易被忽视的可能是读文献。大家平时应该养成阅

读文献的习惯，对自己比较重要的论文要精读，而专业领域内有的文献也可以选择略读，具体精读还是略读因人而异，自行取舍。古人云，读书破万卷，下笔如有神。这句话对于如今的科研工作也同样适用，只不过这个“下笔”不单指写论文，而是广义地指科研工作。读论文多了、思考多了，做起自己的工作自然也会有更多的想法和思路。此外，多读文献还能潜移默化地提升自己的写作能力。而在工作完成之后，把所做的工作整理成一篇论文就恰好需要良好的写作能力。总而言之，多读然后才能善书。

天行健，君子以自强不息

——记汽车学院倪润宇学长

文 / 18 级本科 卢俊飞



倪润宇，中共党员，汽车学院 2018 级硕士研究生。本科就读于同济大学汽车学院，以总均绩全院第 1 名的成绩，留在本校深造，师从赵治国教授，方向为汽车电子。在 2020 年的同济大学“追求卓越学生奖”评比中，斩获全校仅三个名额的“追求卓越（研究生）奖”。

一路高歌 成绩优异

汽车学院卧虎藏龙，想要力压群雄、取得高绩点并非易事。倪润宇学长求学以来，一路高歌，除大三外平均绩点一直保持年级第一，曾获得 5 个学期满绩点，共获评 5 次同济大学优秀学生、2 次上海市优秀学生、3 次国家奖学金、1 次国家励志奖学金、1 次一等奖学金。

因为热爱，所以出彩。倪润宇学长在少年时就怀有一个赤诚的“汽车梦”，他家中大大小小的汽车模型和层层叠叠的汽车书籍见证了他的成长，也见证了他对汽车的始终如一的热爱。高考过后，他如愿以偿走进同济大学，却未能如愿以偿进入汽车学院。面对计算机系繁重的课业，他并未因此而冷淡心中对汽车的那份热忱，反而发愤图强，以年级第一的成绩顺利转入心仪已久的汽车学院。在汽车学院的日子，也正是这份不渝的热爱，让他取得了辉煌的成绩。





不忘初心 汽车报国

2018年，倪润宇学长本科毕业后，选择在汽车学院继续深造。硕士在读以来，他积极投身中国新能源汽车自主研发的光荣事业中，辗转于汽车学院科技创新的多个前沿场所。同济大学自主研发的一款增程式混合动力汽车，在工博会中获“最具人气路演项目奖”。而这款车的完成也有倪学长的一份贡献——他全程参与了整车开发工作。

2019年暑期，他加入了堪称中国新能源汽车研发的“黄埔军校”——上汽乘用车捷能公司，担任实习生组长并被选为优秀代表接受外部采访。同年8月，华为“FIND STAR”2020应届生招聘计划结果揭晓，倪学长脱颖而出，成为华为新成立的智能汽车解决方案BU（Business Unit）招收的3位应届毕业生之一。

在同济大学汽车学院求学的经历让他从一个懵懂的中学生变成了一位出色的汽车行业精英，却从未改变他那颗“汽车报国”的赤子之心。

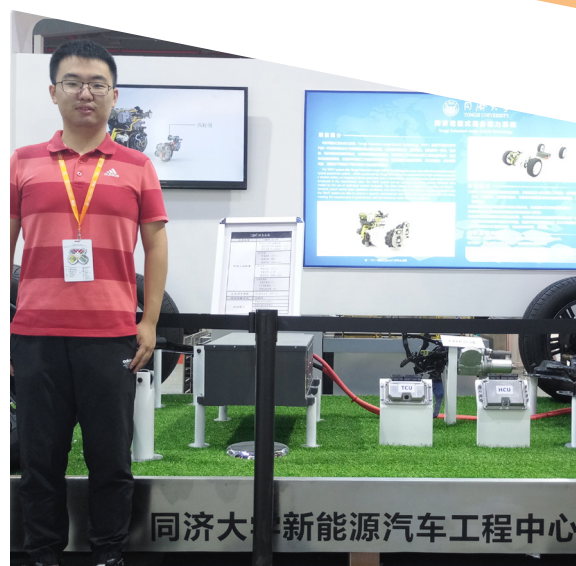
崭露头角 征战海外

“要实现汽车报国梦，仅仅学好书本知识是远远不够的”，倪润宇学长不仅在校内取得了高绝的绩点，更是汽车学院翼驰车队征战海外的肱股之臣。

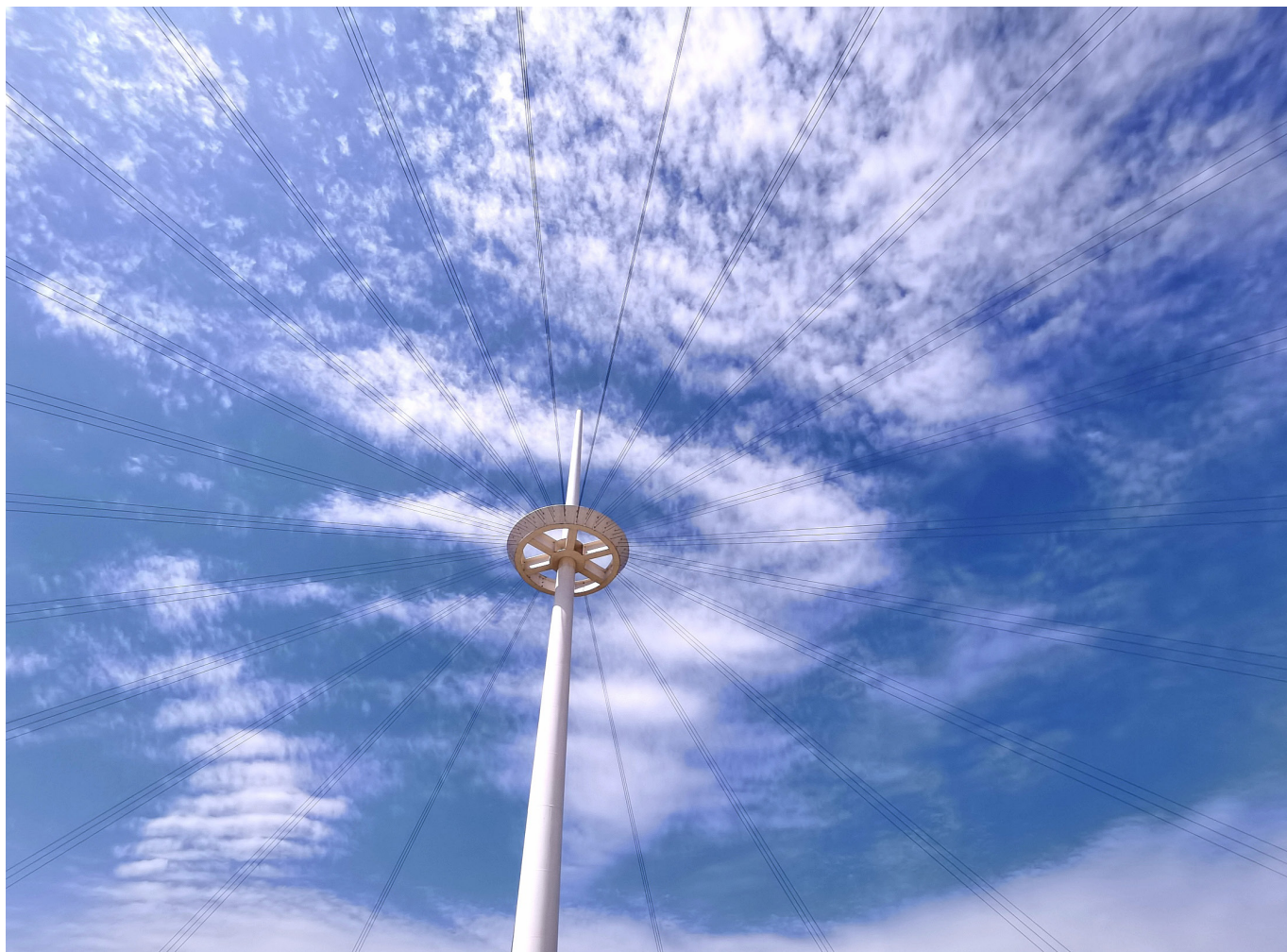
2014年倪学长初入翼驰车队，并主动承担供油系统和进排气系统的设计加工任务。从车队新人出发，他通过点点滴滴的实践，逐步成长为可以独当一面的车队骨干。在车队的暑假备战期，他与队友齐心协力，每天工作不少于15个小时，在实践中熬过了无数个不眠之夜。

2016年备战大赛过程中，他主动负责动力总成方面的任务，并且大胆地对赛车进行了实践创新。针对赛车过弯时吸不上汽油的问题，他经过上百次的设计修改，创新设计出了具有新型结构的赛车油箱，并首次提出基于新结构的油箱设计验证方法，实现了燃油利用率提升13%、油箱总成轻量化16%，并凝练成了多项专利。此番创新使得原本是车队短板的赛车供油技术，一跃达到国内车队最高水平。在倪学长和全体车队成员的努力下，2016年10月15日，翼驰车队以938.03的高分（满分为1000分），斩获中国大学生方程式汽车大赛冠军，并刷新了中国赛纪录。

之后数年，在倪学长的带领下，翼驰车队在中日德赛场上均取得了不菲的成绩。“近几年来，我们翼驰车队在中日德赛场均保持着中国车队参赛的最好成绩。车队的世界排名已经跃升至第13名，成为了名副其实的世界强队。”他为翼驰车队自豪，翼驰也以他为骄傲。



结语：不忘初心，“汽车梦”支持着这位同济学子做出人生的每一个选择。“人之为事，必先立志以为本。志不立，则不能为得事。”便是其成功的最好注解。



我在同济汽车的日子 · 集锦

● 张理明

● 刘涵洋

● 孙玮琦

● 习湛

张理明：青春本色，记忆留济

文 / 15 级本科 张理明

张理明，19 级智能交通与车辆类 11 班班导。曾获得第七届上海市大学生机械工程创新大赛一等奖、2019 年校级挑战杯一等奖、第七届上图杯先进成图技术与创新设计大赛二等奖、2018-2019 学年同济大学本科优秀学生奖学金一等奖、2018-2019 学年同济大学本科生社会活动奖学金、2016-2017 学年同济大学本科优秀学生奖学金一等奖、2017-2018 学年同济大学本科优秀学生奖学金二等奖。曾当选 2017-2018 学年同济大学优秀学生、2018-2019 学年同济大学优秀学生干部、2020 年同济大学优秀毕业生。曾任汽车学院创新基地主席和同济嘉定青年成就社长。



混迹于各个社团

大一加入了足协和汽车文化宣讲团。真的很喜欢踢球，奔跑在绿茵场上，无论之前多不快乐都能变得很快乐。在踢球之余，与汽车文化宣讲团的朋友们一起走进小学去宣讲汽车文化，多亏学长们的把关与悉心指导，最后取得的效果还不错。大二的周末常常是：周六在足球场当裁判、踢比赛，周日在济事楼办活动。平时中午、傍晚也经常有比赛，大多数时候都是当助理裁判，周四的晚上向足协会长、会员请教各种校园足球比赛会遇见的情况。

大二，加入了同济嘉定 JA。在那里我遇见了一群志同道合的伙伴，一起做活动，一起成长。到现在我还清清楚楚地记得 CG 五节课的名称，也正是在 CG 课上，才发现自己的经历是如此之少，之后也开始了不断提升自己的两年。

经验丰富的 Leader

大三，和由哥、老卓先后搭档，当了一年同济嘉定青年成就社的社长。第一次当社团的 leader，确实有很多不足。办活动是一件很艰难，但很开心的事情，因为在办活动的过程中发现我的小伙伴们都是那么靠谱可爱，企业顾问们都是那么和蔼可亲。

大四，竞选成为了创基主席，第二次担任 leader。不管是自己的心态，还是对于带团队的理解，都更加成熟。我真心地待团队每一位伙伴友善，大家也都很给力，我们一起招新，一起办创新讲座、答辩、科技节，一切都挺好。

作为班导的建议

- 给自己的大学做一个规划（划重点）；
- 如果感到迷茫，请多做尝试，多尝试就会有收获；
- 敢于试错，Never give up。



刘涵洋：飞驰路上，意气风发

文 / 15 级本科 刘涵洋

刘涵洋，15 级汽车学院本科生，曾任同济大学学生会秘书处副处长、校团委校园文化建设部干事，同济大学翼驰车队现任经理、车手，曾任底盘部部长并取得国家奖学金，校优秀学生等荣誉。参加过 3 次中国大学生方程式大赛，2 次日本大学生方程式大赛，获一次中国赛总冠军，两次日本赛季军；进入 2019 英菲尼迪雷诺 F1 工程学院亚太区前十名；进入 2018 WERC 世界赛车电竞锦标赛亚洲总决赛、2019 F1 esports 中国锦标赛全国总决赛；卡丁车获 2017 冠军之路青年组上海区冠军。

初识同济汽车

我在同济汽车的日子，其实早从高二的时候就已经开始。那时老师让我们心中确定好高考的目标，还不知道今后究竟要做什么的我，从电视上看到了大学生方程式的报道。那还是 2014 年，偶然间我在一众的高校车队中看到了同济翼驰，对于从小喜欢汽车，看着各种赛车比赛长大的我来说，之后的大学生活虽还不知是什么样子，但是一定会与这支车队结下不解之缘，我在同济汽车的日子，应该从那时就已经开始。

翼驰车队

来到嘉定，来到汽车学院，之后的生活完全可以用两个字概括，那就是“翼驰”……直到现在已经大五的我，依旧



还在翼驰工作，而我也十分荣幸，能够成为在车队待满四年，练级时间最久的一波人之一。回忆这些年的经历，从最初出于对赛车系统动力学、赛车调校等兴趣加入底盘部开始（而且之前听学长说自古底盘出大神、底盘出车手，虽然我只是渣渣），到我们 15 级作为设计主力的去年 18 赛季，自己和

队友一起设计 TR18 的转向系统，第一次完整地经历了设计、制造、装车、全程试车、备赛的过程，德语也华丽地取得了两个“中”的优异成绩（主要还是自己太菜）。那个赛季首次去到日本参赛，第一次出国也就献给了车队，亲身体会到了日本赛的艰苦和劳累，但十分意外又惊喜地拿到总成绩季军并刷新了记录。而后的中国赛，从试车第一天就被迫通宵换了一台发动机开始，车队经历了各种各样的问题，最后的成绩也很不尽人意。颁奖典礼上看着吉大拿到一个个单项冠军和最后的总冠军，在台上尽情的欢呼时，我们心中既是羡慕又是不甘。

2020 赛季，还将在翼驰继续度过第四个赛季，也是最后一个赛季。担任了经理的职务，起初对合同、财务等等还很生疏，希望在新的角色上也能努力为车队做到最好，能够让大家不为钱所困扰。而这也是在车队的最后一个赛季了，见到车队越来越多新队员和陌生面孔的我，突然意识到已经快到了要说再见的时候，心里难免隐隐有些酸楚，再回想在翼驰的这些年，回想刚刚加入车队的时候，总算能够庆幸地说，我在你最辉煌的巅峰后加入，还好为你续写了辉煌……

孙玮琦：冲云破雾，无问西东

文 / 15 级本科 孙玮琦



孙玮琦，2020 届汽车学院本科毕业生，曾任汽车爱好者协会企划部副部长，策划多项学院及学校活动，并负责公众号撰文。在同济电车队中担任车辆动力学控制及整车控制器负责人，参加过两次大学生电动方程式中国赛和一次日本赛，并在日本赛中取得电机组亚军的好成绩。学习成绩良好，曾获得两次学习奖学金，并在大四下学期前往德国慕尼黑工业大学进行了为期一学期的交流活动。曾在保时捷工程做过关于自动驾驶仿真的实习工作。

在车队的成长

我在大三刚开始的时候就得到机会作为参赛队员去襄阳参加大学生电动方程式赛车。那时候我不知道即将面对的是夏日里没有空调的车库以及无尽的熬夜生活。至今我依然能回忆起第一次联调的场景。

第一次参赛后的电检经验和联调经验使我转变成了 ECU 控制程序这个“绝对软件”的新一年的继任者，也让我找到了今后的研究方向。刚上手的时候，我看着 simulink 一层一层的子系统我满脑子都是“禁止套娃”，幸亏有去年的负责人武伟学长和工作后的马家骏学长的帮助，才让我的程序和动力学方面跟得上车队要求。

对“德国之旅”的执念

一直志向去德国读书的我也在大三这一年开始了德语的学习。我自认是一个语言能力很差的人，英语口语到现在还是小学生水平。但是四位德语老师一直都给予我很大的帮助，Herr Jiao 一直在锻炼我的听力能力，Frau Qian 给了我很多练习口语的机会，而下半学期的 Frau Deng 和 Herr Wang 则补足了我语法上的缺陷。

大四下学期，我期盼已久的德国之行终于来了。在慕尼黑工业大学交流的半个学期是我整个大学最无忧无虑的日子。在生活方面，欧洲的静谧带给人的是享受生活与与世无争。巴伐利亚王国古朴的人文气息和瑞士雪山壮丽的自然景观让我一个工科生也悠然陶醉于其中，这是一种和上海这样忙碌的城市完全不同的氛围。在这里，我完全逃离了国内升学、

家庭和社会的压力。在学习方面，除了日常复习德福考试外，我更希望通过此行来为自己将来的学习做一个预热。在所有人都极力反对的情况下我选了研究生的一门通过率很低的课程——Dynamik der Strabefahrzeuge。一方面是为了我自身的兴趣，另一方面也想检验自己是否真的能适应德国的学习。尽管背了 1000 页的 PPT 但到了考试中我仍然只写完了差不多一半的题目，好在结局是幸运地借着同行的陪衬

飘过了。

在这次德国之旅的过程中，除了学习和生活外，我经常思考我今后的方向。终于，经过了五个月的交流，我逐渐意识到自己可能更希望去在研究生做一些什么事而不是选择类似德国的授课型硕士，因而考虑在国内读研。在咨询了辅导员杨老师和谭院长的意见后选择了创新保研，并已成功获得推免资格。

习湛：脚踏实地，心怀远方

文 / 16 级本科 习湛

习湛，16 级汽车学院本科生，曾任同济大学校团委创新创业部部长，汽车学院学生会组织部部长，同济大学暑期大学生社会实践团队队长，开展“大国汽车——北汽之行”主题社会实践，现任 16 级 6 班班长。曾获国家励志奖学金一次、社会活动奖学金两次、同济大学优秀学生二等奖学金一次；同济大学优秀学生干部一次；获第八届“上图杯”先进成图技术与创新设计大赛上海市二等奖、第四届“中国互联网+大学生创新创业大赛”校级银奖、同济大学数学建模竞赛校级三等奖；担任同济大学 2018 年度国家级大学生创新项目“智能自动侧方泊车设备的研究”项目组长。

关于德语

大三的生活与大二的忙碌不同，一年的德语主修让大三更像是文科生活。在这一年，我有幸被选为汽车学院学生会组织部部长，带领部里的学弟学妹一起商量策划一场场活动。在这一年里，我们成功举办了济旦联谊活动，牵线了一对对学弟学妹；在冬至日，我们的包饺子活动也为初入大学的学弟学妹们送去了温暖。看到我们的付出得到了回报，一种成就感在心底油然而生。同时，大三的德语学习是艰辛的但是于我来说又是充满乐趣的，在德语的“性数格”中体会需要的逻辑，因为德语发音的特殊性，我坚持每天早上早起在图书馆的湖边朗诵课文，我想这正是这一点一滴的努力，使得我的德语最终取得了好成绩，并在大三上取得了满绩。

党支部

大一时经过仔细地思考，我递交了入党申请书，开始了为期接近四年的党组织生活。在这期间我经历了党校的学习，定期的组织生活会议以及主题党课，在这些工作中，我深切的感受到了党员的责任与担当，并更加坚定入党的决心。也正是入党的决定，让我在大学生活中时刻提醒自己，激励自



己以身作则，发挥党员的先进性，积极参加学生活动，作为班长要为同学们提供好服务，并同时紧抓自己的专业课。我想，入党的过程是一个修行的过程，是一个人逐渐完善自我的过程，这样一个过程让我终生受益。

回忆&感想

回忆起来本科的经历，有太多难以忘怀的事。在这期间，我参加了很多志愿者活动：进入敬老院与老人们互动；进入小学校园，为小朋友做科普实验；同时也作为学院学生会的一员，与学生会的同学们一起为大家的生活增添色彩；作为班长，踏踏实实做好日常琐碎的事情，将班级事务有条理的处理；作为学生党员，努力做到以身作则，不断提升自己……我想这些事情都是点滴之间但却值得我永远怀念的，也正是这些点滴组成了我的大学生活，它们让我的大学生活有了色彩，有了意义。

2020~2021学年第一学期校历

周数	星期							备 注
	一	二	三	四	五	六	日	
1	14	15	16	17	18	19	20	<ul style="list-style-type: none"> • 本学期2020年9月14日开学，2021年1月22日结束。 • 第1~17周为理论教学周，第18~19周为考试周。 • 下学期2021年3月1日开学。
2	21	22	23	24	25	26	27	
3	28	29	30	十	2	3	4	
4	5	6	7	8	9	10	11	
5	12	13	14	15	16	17	18	
6	19	20	21	22	23	24	25	
7	26	27	28	29	30	31	十一	
8	2	3	4	5	6	7	8	
9	9	10	11	12	13	14	15	
10	16	17	18	19	20	21	22	
11	23	24	25	26	27	28	29	
12	30	十二	2	3	4	5	6	
13	7	8	9	10	11	12	13	
14	14	15	16	17	18	19	20	
15	21	22	23	24	25	26	27	
16	28	29	30	31	一	2	3	
17	4	5	6	7	8	9	10	
18	11	12	13	14	15	16	17	
19	18	19	20	21	22			



TONGJI

AUTO